

ZADANIA DO DRUKU DLA DZIECI OD 4 DO 9 LAT

50

# Zabaw Rozwijających

*koncentrację i logiczne myślenie*

Krótkie, różnorodne zadania, które rozwijają koncentrację, spostrzegawczość, pamięć i logiczne myślenie. Idealne do nauki w domu i jako aktywność bez ekranu.

|                                      |                               |                     |                                |                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>01</b><br>Koncentracja i<br>uwaga | <b>02</b><br>Spostrzegawczość | <b>03</b><br>Pamięć | <b>04</b><br>Logiczne myślenie | <b>05</b><br>Wyzwania<br>mistrzowskie |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|

50 zadań A4 · 5 działów · rozwiązania · tabela postępów · dyplom

Wydanie 2026

## 50 ZABAW DO DRUKU

# Spis treści

|   |                                                           |           |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------|
| ❖ | <b>Wprowadzenie</b>                                       | <b>3</b>  |
|   | Jak korzystać, co rozwijają zadania, rola dorosłego, plan |           |
|   | Jak korzystać z zestawu                                   | 3         |
|   | Co rozwijają te zadania                                   | 4         |
|   | Jak prowadzić zadania                                     | 5         |
|   | Plan na 5 tygodni                                         | 6         |
| ❖ | <b>Dział A. Koncentracja i uwaga</b>                      | <b>7</b>  |
|   | Zadania 01-10                                             |           |
| ❖ | <b>Dział B. Spostrzegawczość</b>                          | <b>18</b> |
|   | Zadania 11-20                                             |           |
| ❖ | <b>Dział C. Pamięć</b>                                    | <b>29</b> |
|   | Zadania 21-30                                             |           |
| ❖ | <b>Dział D. Logiczne myślenie</b>                         | <b>40</b> |
|   | Zadania 31-40                                             |           |
| ❖ | <b>Dział E. Wyzwania mistrzowskie</b>                     | <b>51</b> |
|   | Zadania 41-50                                             |           |
| ❖ | <b>Rozwiązania</b>                                        | <b>62</b> |
|   | Odpowiedzi do wszystkich 50 zadań                         |           |
| ❖ | <b>Moje postępy i dyplom</b>                              | <b>67</b> |

## ZANIM ZACZNIESZ

# Jak korzystać z zestawu

Zestaw zawiera 50 zabaw i ćwiczeń do druku. Każde zadanie zajmuje jedną stronę A4 i trwa od 5 do 20 minut. Świetnie sprawdza się podczas nauki w domu i jako aktywność bez ekranu.

Zadania podzielono na **5 działów po 10 ćwiczeń**: koncentracja i uwaga, spostrzegawczość, pamięć, logiczne myślenie oraz wyzwania mistrzowskie. W każdym dziale zadania ułożono mniej więcej od najłatwiejszych do najtrudniejszych. Na końcu zestawu znajdziesz **rozwiązania wszystkich zadań**, tabelę postępów i dyplom.

## Jak zbudowana jest strona z zadaniem

| Element            | Co oznacza                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Numer i dział      | Pozwalają szybko znaleźć rozwiązanie na końcu zestawu.                       |
| Wiek, czas, poziom | Orientacyjny wiek, czas pracy i trudność: jedna, dwie lub trzy kropki.       |
| Polecenie          | Przeczytaj je dziecku na głos. Młodsze dzieci mogą potrzebować pokazu.       |
| Pole zadania       | Miejsce pracy dziecka. Wszystko jest gotowe do druku w czerni lub w kolorze. |
| Linia z nożyczkami | W zadaniach pamięciowych: zasłoń górną część kartką przed odpowiadaniem.     |
| Co ćwiczymy        | Krótkie wyjaśnienie dla dorosłego, jaką umiejętność rozwija zadanie.         |
| Jak mi poszło?     | Dziecko samo zaznacza buźkę. To trening samooceny.                           |

## Dla kogo

Zadania przeznaczone są dla dzieci **od 4 do 9 lat**. Młodsze dzieci zaczynają od zadań z jedną kropką i wykonują je z dorosłym, starsze mogą pracować samodzielnie i sięgać po wyzwania mistrzowskie. Wiele zadań można powtarzać: tabele Schultego, zadania pamięciowe i labirynty sprawdzają się po wydrukowaniu kilka razy.

### Wskazówka

Wydrukuj od razu kilka zadań z różnych działów i pozwól dziecku wybrać, od którego zacznie. Poczucie wyboru zwiększa motywację i zaangażowanie.

## PODSTAWY

# Co rozwijają te zadania

*Koncentracja, pamięć i logiczne myślenie to umiejętności, które rozwijają się przez całe dzieciństwo. Można je wspierać w zabawie, krótko i regularnie.*

| Umiejętność                    | Co to znaczy dla dziecka                                        | Przykładowe zadania                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Uwaga wybiórcza</b>         | Skupienie na tym, co ważne, i pomijanie rozpraszaczy.           | Łowca literek, strzałki, tabele Schultego |
| <b>Spostrzegawczość</b>        | Dostrzeganie szczegółów i różnic, dokładne porównywanie.        | Znajdź różnice, wzór bliźniak             |
| <b>Pamięć wzrokowa</b>         | Zapamiętywanie tego, co się widzi: miejsc, kształtów, obrazków. | Mapa znaczków, co zniknęło                |
| <b>Pamięć słuchowa</b>         | Zapamiętywanie tego, co się słyszy: słów, liczb, historyjek.    | Lista zakupów, historyjki                 |
| <b>Pamięć robocza</b>          | Utrzymywanie informacji w głowie podczas wykonywania zadania.   | Tajny kod, łańcuchy działań               |
| <b>Logiczne myślenie</b>       | Szukanie reguł, wnioskowanie i sprawdzanie rozwiązań.           | Sudoku, wagi, tabele logiczne             |
| <b>Orientacja przestrzenna</b> | Kierunki, położenie, symetria i wyobrażenia przestrzenna.       | Robot, symetria, labirynty                |

Uwaga i pamięć robocza są ze sobą ściśle powiązane: dziecko, które potrafi utrzymać polecenie w pamięci, łatwiej kończy zadanie i rzadziej się rozprasza. Dlatego w zestawie wiele zadań łączy kilka umiejętności naraz.

## Uczciwie o efektach

Zadania nie są testem diagnostycznym i nie zastępują konsultacji ze specjalistą. To narzędzie do codziennej, przyjemnej praktyki. Najważniejsze efekty to lepsza wytrwałość, pewność siebie i radość z rozwiązywania łamigłówek.

## PODSTAWY

# Jak prowadzić zadania

## Przed zadaniem

- ❖ Usuń rozpraszacze: wyłącz telewizor, odłóż telefon, schowaj zabawki ze stołu.
- ❖ Przeczytaj polecenie i poproś dziecko, żeby powiedziało własnymi słowami, co ma zrobić.
- ❖ Przy nowym typie zadania pokaż pierwszy krok na przykładzie.

## W trakcie

- ❖ **Nie podpowiadaj od razu.** Zapytaj: co już wiesz? Co możesz sprawdzić?
- ❖ **Chwal strategię**, a nie tylko wynik: sprawdziłeś każdy rząd, to było mądre.
- ❖ **Pozwól na błędy.** Znalezienie własnego błędu uczy więcej niż gotowa odpowiedź.
- ❖ **Zatrzymaj się**, gdy pojawia się duże zmęczenie lub złość. Wróćcie do zadania innego dnia.

## Zadania pamięciowe

Zadania z działu C mają dwie części oddzielone linią z nożyczkami. Dziecko ogląda lub słucha górnej części, potem dorosły zasłania ją kartką (albo zagina stronę wzdłuż linii) i dziecko odpowiada z pamięci. Przy dzieciach, które jeszcze nie piszą, odpowiedzi mogą być ustne.

## Zadania na czas

Tabele Schultego i zadania ze skreślaniami można wykonywać na czas. Porównujemy wynik dziecka tylko z jego własnymi wcześniejszymi wynikami, nigdy z innymi dziećmi. Poprawa o kilka sekund to powód do świętowania.

### Zdania, które pomagają

- ❖ Jak na to wpadłeś?
- ❖ Sprawdźmy razem krok po kroku.
- ❖ Co by się stało, gdyby...?
- ❖ Widzę, że się nie poddajesz.

### Czego unikać

- ❖ Porównywania z rodzeństwem.
- ❖ Ponaglania: szybciej, szybciej.
- ❖ Poprawiania za dziecko.
- ❖ Traktowania zadań jak kary.

## PODSTAWY

# Plan na 5 tygodni

*Propozycja pracy 2 razy w tygodniu po 2 zadania. Tempo dopasuj do dziecka.*

| Tydzień  | Dzień 1    | Dzień 2    | Na co zwrócić uwagę                        |
|----------|------------|------------|--------------------------------------------|
| <b>1</b> | 01, 11     | 21, 31     | Poznanie typów zadań, dużo wspólnej pracy. |
| <b>2</b> | 02, 12     | 22, 32     | Pierwsze samodzielne próby.                |
| <b>3</b> | 04, 13, 06 | 23, 33     | Utrwalanie strategii: rząd po rządzie.     |
| <b>4</b> | 08, 14, 15 | 24, 34, 36 | Dłuższe skupienie i zadania wieloetapowe.  |
| <b>5</b> | 09, 17, 19 | 27, 38, 39 | Samodzielność i sprawdzanie własnej pracy. |

Po pięciu tygodniach dziecko zna już większość typów zadań. Wtedy można sięgnąć po pozostałe zadania oraz dział E, czyli wyzwania mistrzowskie. Młodsze dzieci (4-5 lat) wybierają głównie zadania z jedną kropką i wykonują je razem z dorosłym.

## Powtarzaj ulubione

Tabele Schultego, labirynty i zadania pamięciowe warto drukować kilka razy. Powtórka po tygodniu pokazuje dziecku jego postęp, a to najlepsza motywacja.



## DZIAŁ A

# Koncentracja i uwaga

### ZADANIA 01-10

*Tabele Schultego, skreślanie, liczenie, kod i splątane linie:  
trening skupienia krótkimi seriami.*

❖ uwaga wybiórcza

❖ tempo i dokładność

❖ śledzenie wzrokiem

❖ wytrwałość

01

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Tabela Schultego 3 × 3

Wiek 5-7 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

❖ Pokaż palcem liczby po kolei, od 1 do 9, najszybciej jak potrafisz. Dorosły mierzy czas.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 7 | 1 |
| 2 | 6 | 5 |
| 4 | 9 | 8 |

## MÓJ CZAS

Próba 1: ..... s

Próba 2: ..... s

Próba 3: ..... s

Próba 4: ..... s

**CO ĆWICZYMY** Szybkie przeszukiwanie wzrokiem, koncentracja i płynne przenoszenie uwagi.

JAK MI POSZŁO?



02

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

**Tabela Schultego 4 × 4**

Wiek 6-8 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź i pokaż liczby od 1 do 16 w kolejności. Spróbuj trzy razy i porównaj czasy.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 2  | 8  | 15 | 12 |
| 13 | 4  | 10 | 1  |
| 7  | 3  | 6  | 14 |
| 9  | 11 | 5  | 16 |

**MÓJ CZAS**

Próba 1: ..... s

Próba 2: ..... s

Próba 3: ..... s

Próba 4: ..... s

**CO ĆWICZYMY** Utrzymanie uwagi, szybkość przeszukiwania i porządek w patrzeniu.

**JAK MI POSZŁO?**

03

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Tabela Schultego 5 × 5

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź liczby od 1 do 25 w kolejności. Patrz na środek tabeli i szukaj bez przesuwania głowy.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 18 | 13 | 15 | 24 | 11 |
| 17 | 14 | 3  | 7  | 1  |
| 16 | 12 | 4  | 25 | 2  |
| 19 | 21 | 20 | 5  | 8  |
| 6  | 23 | 22 | 10 | 9  |

## MÓJ CZAS

Próba 1: ..... s

Próba 2: ..... s

Próba 3: ..... s

Próba 4: ..... s

CO ĆWICZYMY Pole widzenia, koncentracja i szybkość reakcji.

JAK MI POSZŁO?



## 04

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Łowca literek b

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Skreśl każdą literę b. Uważaj na podobne litery d i p. Pracuj rząd po rzędzie, od lewej do prawej.

SZUKAMY:

b

Znalazłem: ..... Czas: .....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | d | p | d | p | p | d | p | p | d | b | p | b | d | d |
| b | p | p | d | d | p | b | b | d | d | p | d | b | p | d |
| b | d | d | p | p | d | p | p | b | b | p | b | p | b | p |
| p | d | b | p | b | b | b | b | b | p | d | b | b | b | p |
| b | p | p | b | d | d | p | p | p | d | p | p | b | d | d |
| p | p | b | b | p | p | d | d | b | d | p | d | p | p | d |
| d | d | d | d | d | b | p | b | d | b | p | d | p | d | d |
| d | d | p | p | p | b | b | p | p | b | p | p | p | p | d |
| p | d | d | b | d | d | d | b | p | p | d | d | p | p | b |
| d | p | p | b | p | b | p | p | d | b | b | p | p | d | b |
| d | d | d | p | p | p | b | p | p | b | b | p | b | b | d |
| d | p | d | d | d | d | b | p | b | b | p | d | d | d | d |
| b | p | d | p | b | p | b | d | d | p | b | b | d | p | d |

**CO ĆWICZYMY** Uwaga wybiórcza, rozróżnianie podobnych liter i systematyczna praca.

JAK MI POSZŁO?



05

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Strzałki w górę

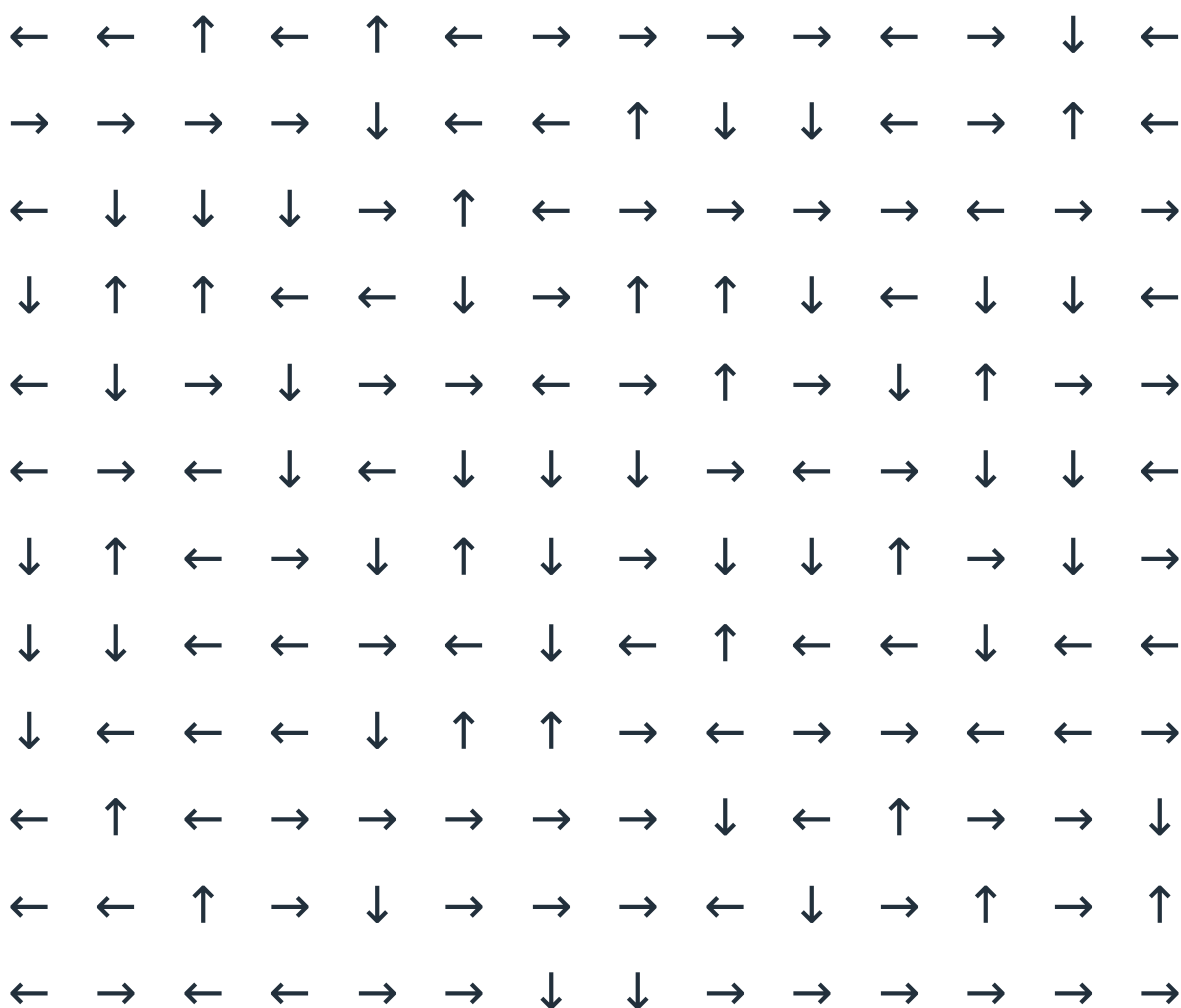
Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Skreśl wszystkie strzałki skierowane w górę. Nie pomijaj żadnego rzędu.

SZUKAMY:



Znalazłem: ..... Czas: .....



CO ĆWICZYMY Uwaga, orientacja kierunków i dokładność.

JAK MI POSZŁO?



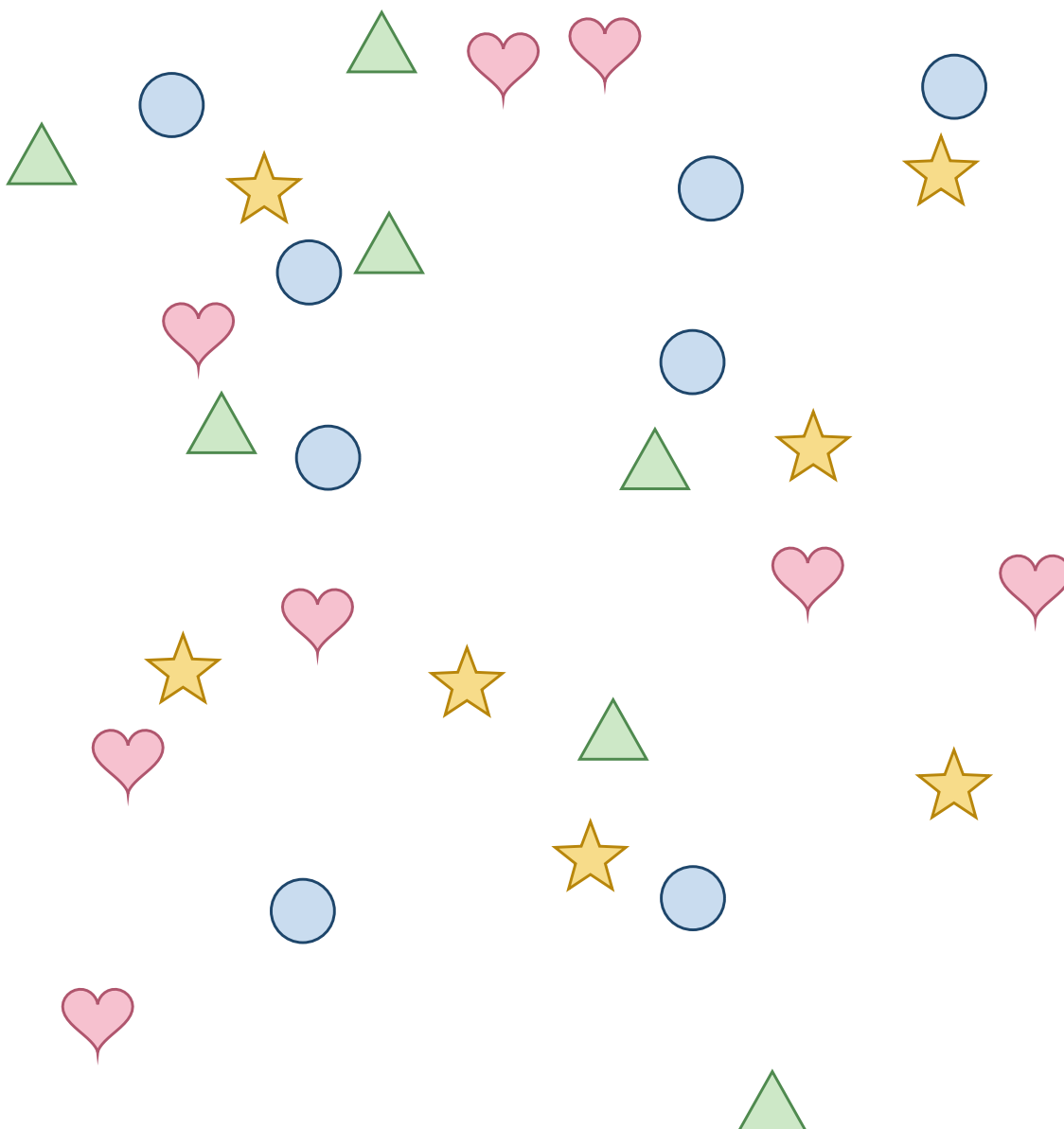
06

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

**Policz kształty**

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ *Policz, ile jest gwiazdek, serduszek, kółek i trójkątów. Wpisz liczby w ramki na dole.*










**CO ĆWICZYMY** Liczenie, wyszukiwanie wzrokowe i kontrola własnej pracy.

**JAK MI POSZŁO?**



07

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Tajny kod

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Pod każdym znakiem wpisz jego cyfrę z klucza. Pierwsze pole jest zrobione. Pracuj szybko, ale dokładnie.

KLUCZ

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ★ | ● | ▲ | ■ | ♥ | ◆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ♥ | ■ | ▲ | ▲ | ▲ | ● | ◆ | ◆ | ♥ | ◆ |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ▲ | ★ | ★ | ● | ■ | ◆ | ■ | ▲ | ♥ | ▲ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ◆ | ◆ | ◆ | ■ | ● | ♥ | ★ | ● | ● | ● |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ◆ | ♥ | ♥ | ◆ | ● | ▲ | ♥ | ★ | ◆ | ◆ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ★ | ▲ | ■ | ★ | ♥ | ■ | ◆ | ♥ | ● | ◆ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ♥ | ▲ | ★ | ■ | ▲ | ♥ | ★ | ◆ | ▲ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

CO ĆWICZYMY Koncentracja, pamięć robocza i tempo pracy.

JAK MI POSZŁO?



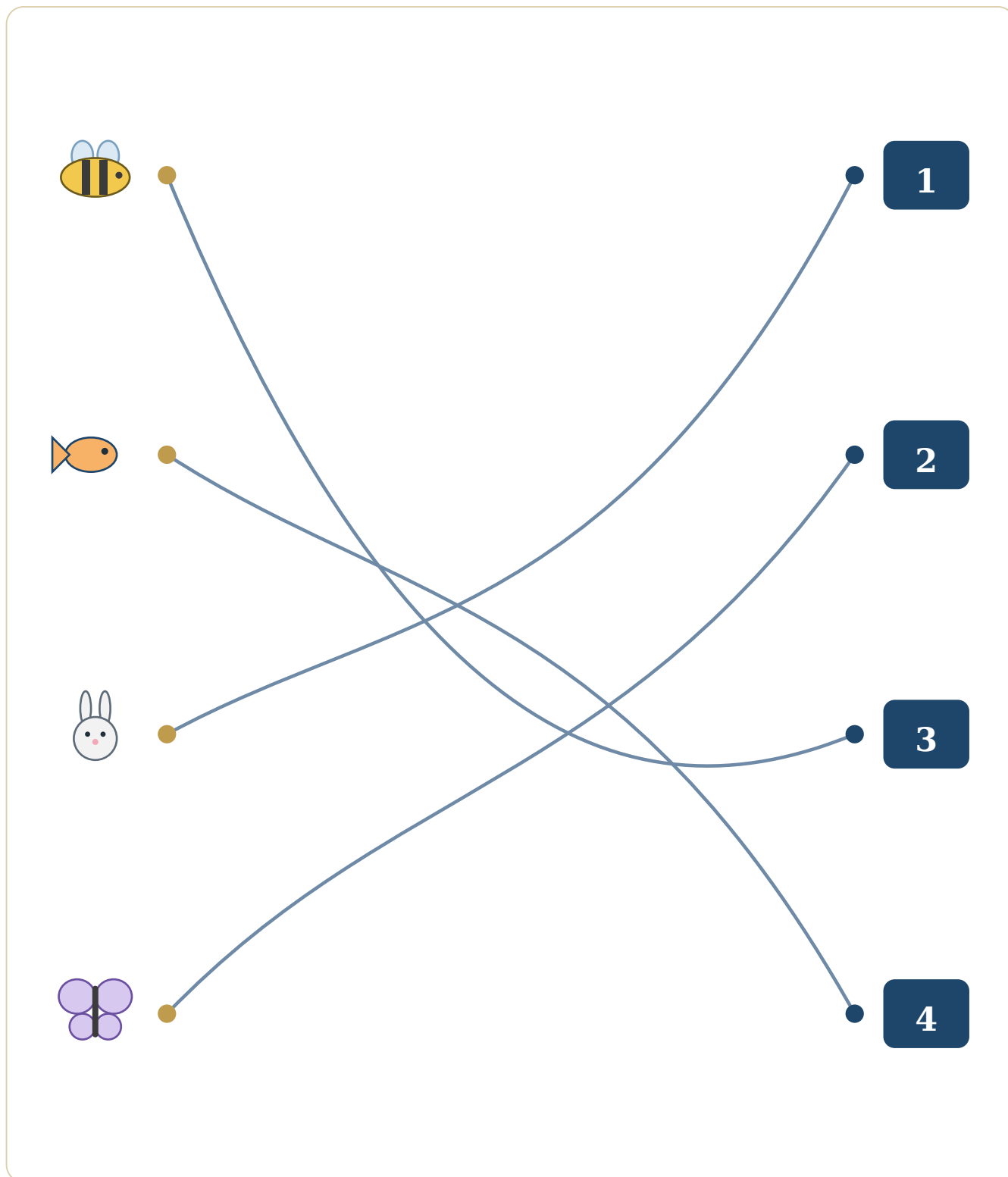
08

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Splątane sznurki

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

❖ Prowadź wzrokiem (albo palcem) każdy sznurek od zwierzątka do numeru. Wpisz numer obok zwierzątka.



**CO ĆWICZYMY** Śledzenie wzrokiem, koncentracja i wytrwałość.

JAK MI POSZŁO?



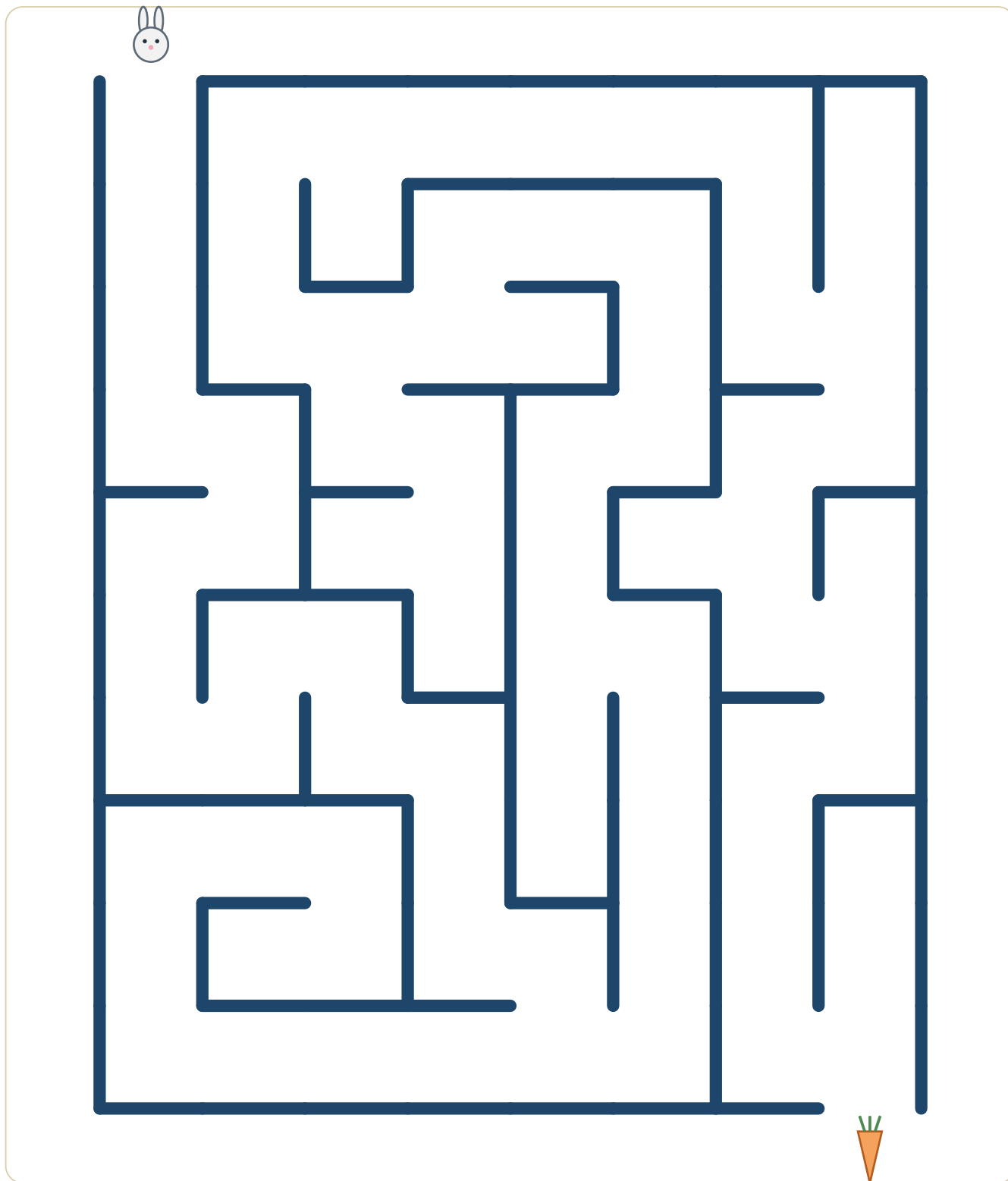
09

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Labirynt królika

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Pomóż królikowi dojść do marchewki. Najpierw znajdź drogę palcem, potem narysuj ją ołówkiem.



**CO ĆWICZYMY** Planowanie drogi, przewidywanie i kontrola ręki.

**JAK MI POSZŁO?**



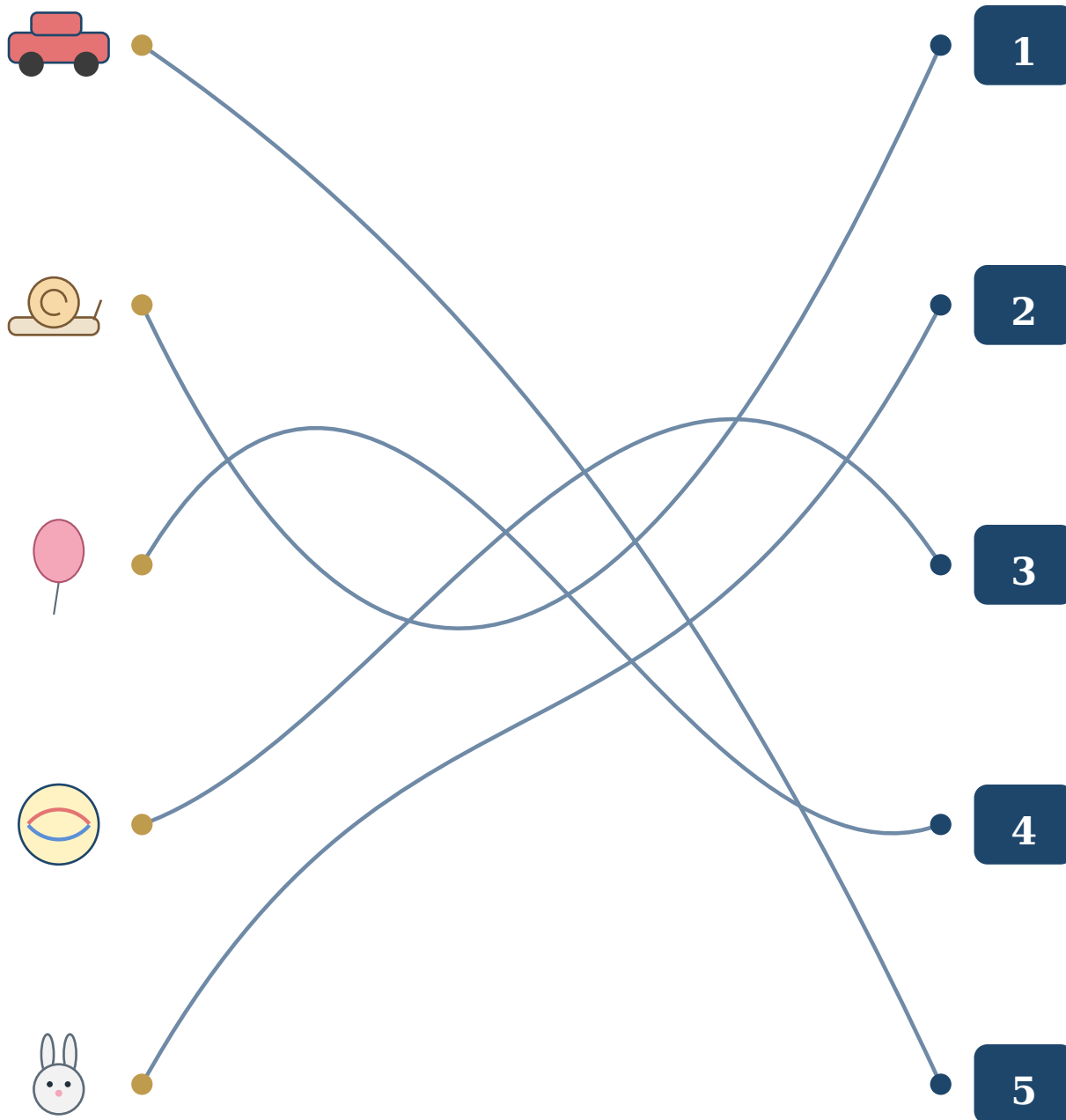
10

DZIAŁ A · KONCENTRACJA I UWAGA

## Wielkie splątanie

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Pięć sznurków bardzo się splątało. Sprawdź, dokąd prowadzi każdy z nich, i zapisz numery.



**CO ĆWICZYMY** Długie śledzenie wzrokiem mimo rozpraszających linii.

JAK MI POSZŁO?





## DZIAŁ B

# Spostrzegawczość **wzrokowa**

ZADANIA 11-20

*Różnice, identyczne wzory, wykreślanki, symetria i figury ukryte w figurach.*

❖ porównywanie szczegółów

❖ analiza wzrokowa

❖ symetria

❖ myślenie systematyczne

11

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Znajdź 4 różnice

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Obrazki różnią się w 4 miejscach. Znajdź różnice i zakreśl je na obrazku 2.

OBRAZEK 1

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    |    |    |    |    |
| 2 |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |  |  |  |  |  |

OBRAZEK 2

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

CO ĆWICZYMY Spostrzegawczość, porównywanie i dokładne patrzenie.

JAK MI POSZŁO?



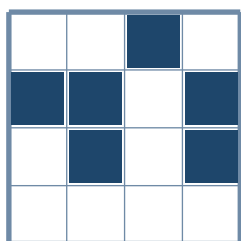
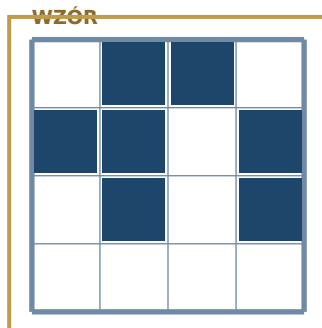
12

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

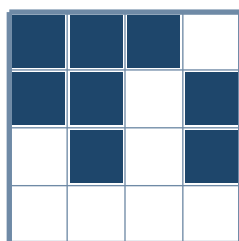
## Znajdź identyczny wzór

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

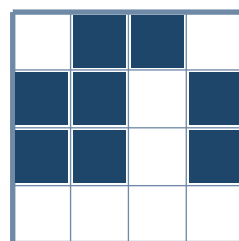
❖ Tylko jeden wzór na dole jest taki sam jak wzór na górze. Który? Zakreśl jego literę.



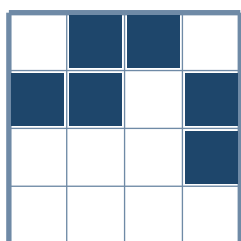
A



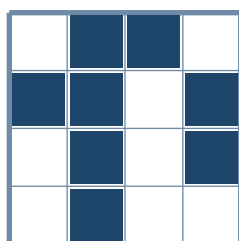
B



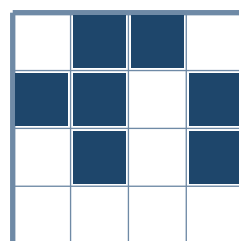
C



D



E



F

CO ĆWICZYMY Porównywanie szczegółów i analiza wzrokowa.

JAK MI POSZŁO?



13

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Wykreślanka: zwierzęta

Wiek 6-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź w tabeli nazwy zwierząt. Słowa są ułożone poziomo albo pionowo. Otocz je pętlą.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ż | M | G | L | Ó | Ę | P |
| M | O | U | K | O | T | I |
| Y | K | O | Z | A | U | E |
| S | T | K | U | R | A | S |
| Z | S | Ó | T | Y | G | I |
| E | I | L | A | D | R | D |
| R | Ż | A | B | A | G | W |

## ZNAJDŹ SŁOWA

☐ KOT☐ PIES☐ KURA☐ KOZA☐ MYSZ☐ ŻABA

CO ĆWICZYMY Spostrzegawczość, rozpoznawanie słów i koncentracja.

JAK MI POSZŁO?



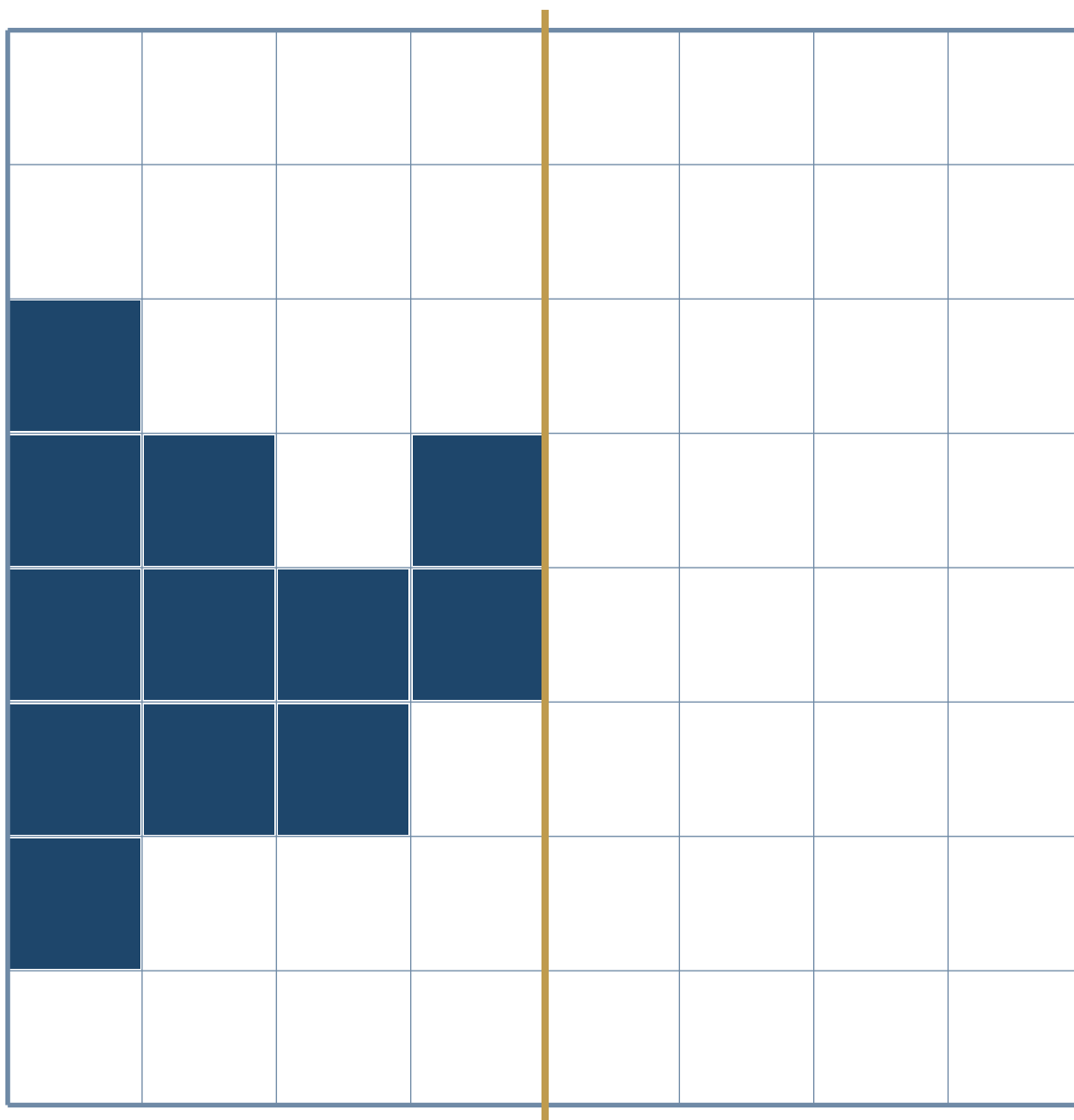
14

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

**Dokończ lustrzane odbicie**

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Złota linia to lustro. Zamaluj kratki po prawej stronie tak, aby powstało lustrzane odbicie.



**CO ĆWICZYMY** Symetria, orientacja przestrzenna i dokładność.

**JAK MI POSZŁO?**



15

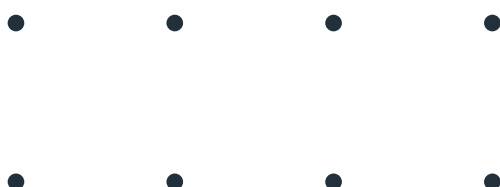
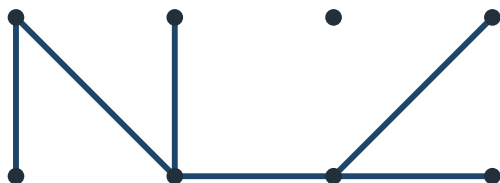
DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Skopiuj wzór po kropkach

Wiek 5-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Połącz kropki po prawej stronie tak samo jak we wzorze po lewej. Licz kropki, żeby się nie pomylić.

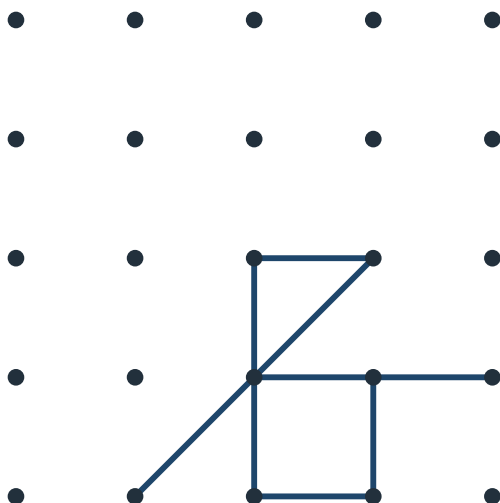
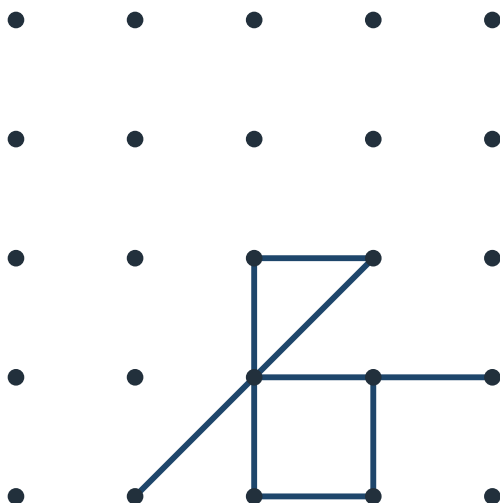
WZÓR



TWOJA KOPIA



WZÓR



TWOJA KOPIA



**CO ĆWICZYMY** Odwzorowywanie, analiza przestrzenna i przygotowanie do pisania.

JAK MI POSZŁO?



16

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Ile tu jest trójkątów?

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ *Policz wszystkie trójkąty w każdej figurze, także te duże, złożone z kilku mniejszych.*

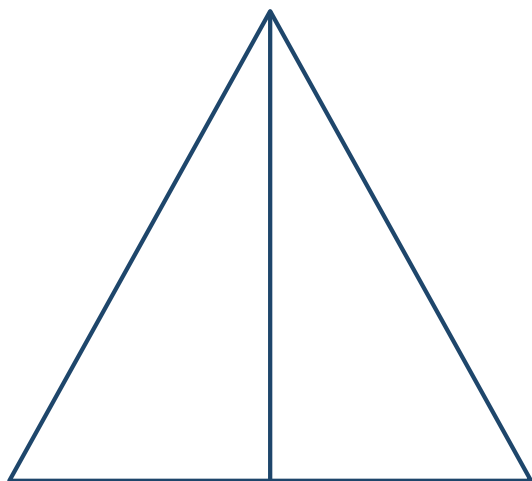


Figura A

Trójkątów:

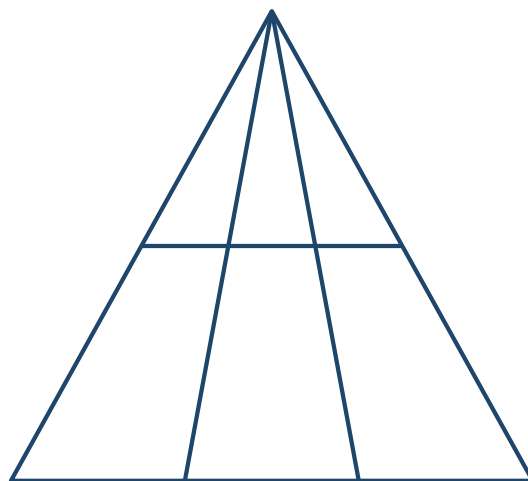


Figura B

Trójkątów:

**CO ĆWICZYMY** Analiza figury, myślenie systematyczne i wyobraźnia przestrzenna.

JAK MI POSZŁO?



17

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Znajdź 5 różnic

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Porównaj obrazki pole po polu. Znajdź 5 różnic i zakreśl je na obrazku 2.

OBRAZEK 1

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                    | F                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    |    |    |    |    |    |
| 2 |    |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |    |
| 4 |    |    |    |    |    |    |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

OBRAZEK 2

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                    | F                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**CO ĆWICZYMY** Uważne porównywanie i systematyczne przeszukiwanie.

**JAK MI POSZŁO?**



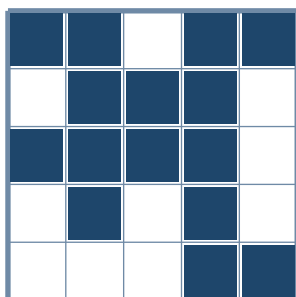
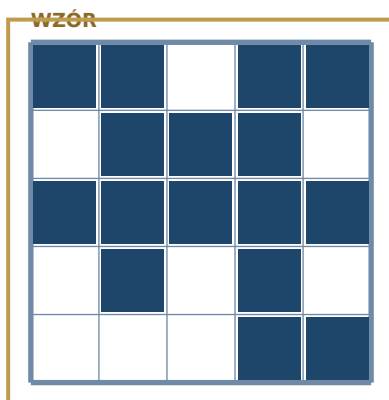
18

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

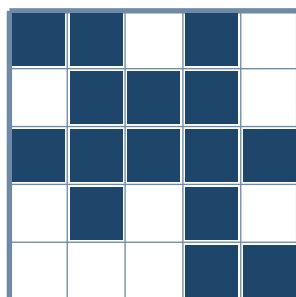
## Wzór bliźniak

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

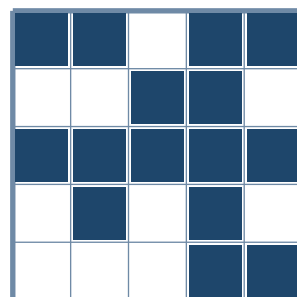
❖ Który z sześciu wzorów jest dokładnie taki sam jak wzór na górze? Sprawdzaj kratka po kratce.



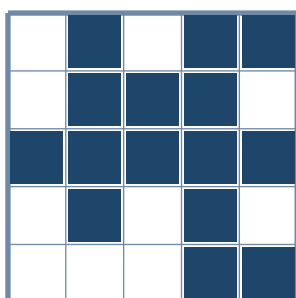
A



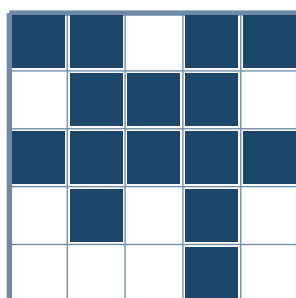
B



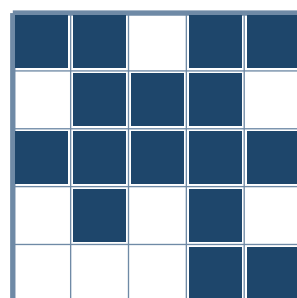
C



D



E



F

CO ĆWICZYMY Analiza szczegółów i cierpliwość w porównywaniu.

JAK MI POSZŁO?



19

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

## Wykreślanka: owoce

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź 8 nazw owoców. Słowa są ułożone poziomo albo pionowo. Odhaczaj znalezione słowa na liście.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | K | K | D | O | L | O | R | A |
| A | E | Ś | L | I | W | K | A | A |
| N | Ę | S | M | A | L | I | N | A |
| A | I | A | R | B | U | Z | A | Ł |
| N | G | R | U | S | Z | K | A | T |
| E | A | C | Y | T | R | Y | N | A |
| P | A | O | W | I | Ś | N | I | A |
| J | A | B | Ł | K | O | U | Ż | L |
| C | Z | E | A | Y | N | P | A | O |

## ZNAJDŹ SŁOWA

☐ JABŁKO☐ GRUSZKA☐ ŚLIWKA☐ MALINA☐ ARBUZ☐ CYTRYNA☐ BANAN☐ WIŚNIA

CO ĆWICZYMY Spostrzegawczość, czytanie i koncentracja.

JAK MI POSZŁO?



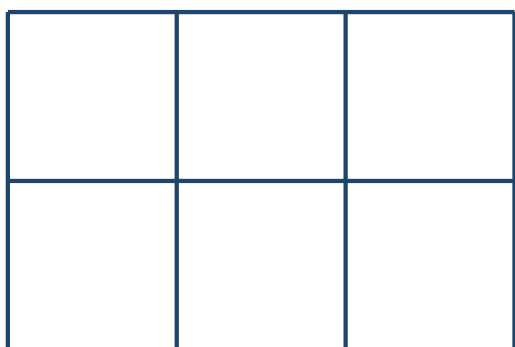
20

DZIAŁ B · SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

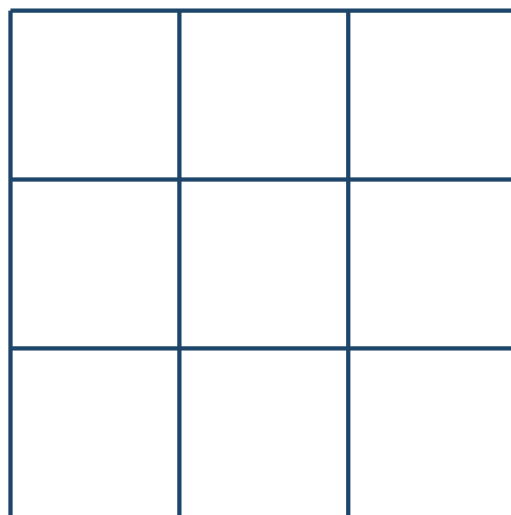
## Ile tu jest kwadratów?

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ *Policz wszystkie kwadraty: małe i duże, złożone z kilku małych kwadratów.*

**Figura A**

Kwadratów:

**Figura B**

Kwadratów:

**CO ĆWICZYMY** Myślenie systematyczne i analiza figur.

**JAK MI POSZŁO?**

---

## DZIAŁ C

# Pamięć i skupienie

ZADANIA 21-30

*Zadania z częścią do zasłonięcia: dziecko patrzy lub słucha, a potem odtwarza z pamięci.*

---

❖ pamięć wzrokowa

❖ pamięć słuchowa

❖ pamięć robocza

❖ strategie zapamiętywania

---

21

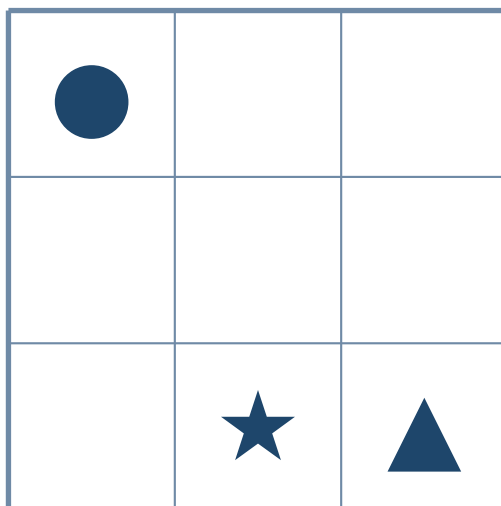
DZIAŁ C · PAMIĘĆ

## Gdzie były znaczki?

Wiek 4-7 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

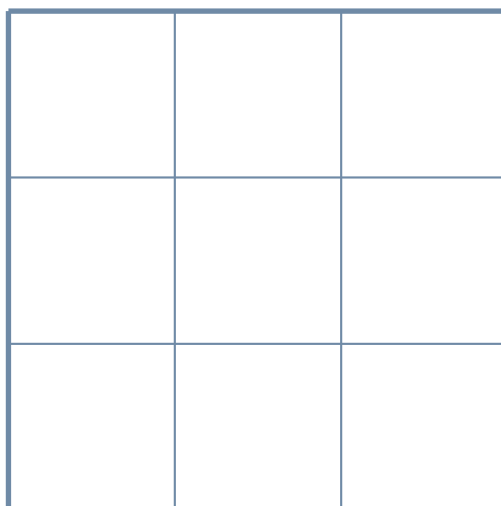
❖ Przez 30 sekund patrz na górną siatkę. Zasłoń ją i narysuj znaczki w tych samych miejscach na dole.

## 1. PATRZ I ZAPAMIĘTAJ (30 SEKUND)



----- ✂ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. NARYSUJ SYMBOLE W TYCH SAMYCH MIEJSCACH



CO ĆWICZYMY Pamięć wzrokowo-przestrzenna.

JAK MI POSZŁO?



22

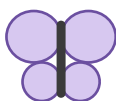
DZIAŁ C · PAMIĘĆ

## Co zniknęło?

Wiek 4-7 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

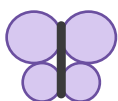
❖ Przyjrzyj się obrazkom na górze. Zasłoń je. Który obrazek zniknął z dolnej części?

## 1. PATRZ I ZAPAMIĘTAJ (30 SEKUND)



----- ✕ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. CZEGO BRAKUJE? POKAŻ ALBO POWIEDZ



CO ĆWICZYMY Pamięć wzrokowa i uważna obserwacja.

JAK MI POSZŁO?



## 23

DZIAŁ C · PAMIĘĆ

## Zapamiętaj kolejność

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Patrz na jeden rząd przez 10 sekund. Zasłoń go i narysuj znaki w tej samej kolejności na dole.

## 1. PRZECZYTAJ RZĄD, ZASŁOŃ GO I POWTÓRZ Z PAMIĘCI

1.   

2.   

3.    

4.    

5.     

----- ✂ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. WPISZ LUB NARYSUJ RZĄD Z PAMIĘCI

1.   

2.   

3.    

4.    

5.     

CO ĆWICZYMY Pamięć sekwencyjna i koncentracja.

JAK MI POSZŁO?



❖ Dorosły czyta listę zakupów. Potem zasłoni ją i zaznaczy na dole tylko te produkty, które były na liście.

1. PRZECZYTAJ LISTĘ (DOROSŁY CZYTA JĄ DZIECKU DWA RAZY)

**Lista zakupów mamy**

|        |        |
|--------|--------|
| chleb  | mleko  |
| jabłka | ser    |
| jajka  | banany |
| masło  | ryż    |

----- ✕ zasłoni górną część kartkę, zanim zaczniesz odpowiadać -----

2. ZAZNACZ SŁOWA, KTÓRE BYŁY NA LIŚCIE

- |                                  |                                   |                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> miód    | <input type="checkbox"/> pomidory | <input type="checkbox"/> jajka  |
| <input type="checkbox"/> gruszki | <input type="checkbox"/> herbata  | <input type="checkbox"/> ryż    |
| <input type="checkbox"/> jabłka  | <input type="checkbox"/> sok      | <input type="checkbox"/> mleko  |
| <input type="checkbox"/> banany  | <input type="checkbox"/> masło    | <input type="checkbox"/> jogurt |
| <input type="checkbox"/> ser     | <input type="checkbox"/> chleb    | <input type="checkbox"/> cukier |
| <input type="checkbox"/> makaron |                                   |                                 |

CO ĆWICZYMY Pamięć słuchowa i słowna, rozpoznawanie.

JAK MI POSZŁO?



25

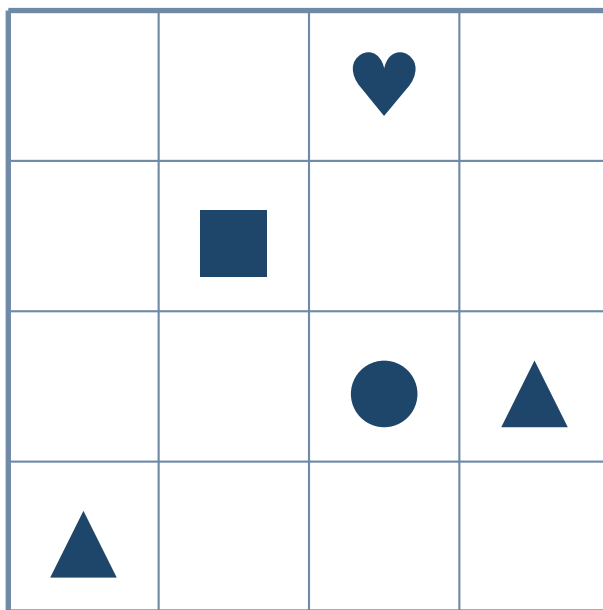
DZIAŁ C · PAMIĘĆ

# Mapa znaczków

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

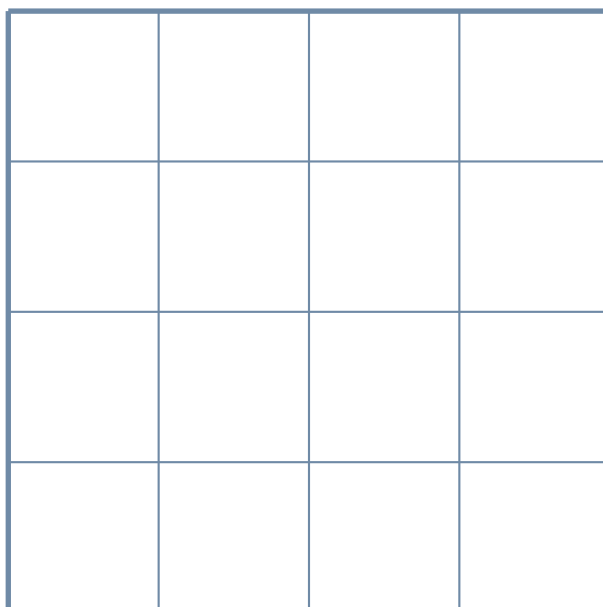
❖ Zapamiętaj, gdzie stoją znaczki. Masz 30 sekund. Potem zasłoń górę i odtwórz mapę na dole.

## 1. PATRZ I ZAPAMIĘTAJ (30 SEKUND)



----- ✂ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. NARYSUJ SYMBOLE W TYCH SAMYCH MIEJSCACH



**CO ĆWICZYMY** Pamięć wzrokowo-przestrzenna i strategie zapamiętywania.

JAK MI POSZŁO?



26

DZIAŁ C · PAMIĘĆ

## Liczby w pamięci

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Dorosły czyta rząd liczb powoli, jedna na sekundę. Powtórz je albo wpisz na dole w tej samej kolejności.

## 1. PRZECZYTAJ RZĄD, ZASŁOŃ GO I POWTÓRZ Z PAMIĘCI

1. 

|   |
|---|
| 6 |
|---|

|   |
|---|
| 1 |
|---|

|   |
|---|
| 1 |
|---|
2. 

|   |
|---|
| 5 |
|---|

|   |
|---|
| 2 |
|---|

|   |
|---|
| 1 |
|---|

|   |
|---|
| 9 |
|---|
3. 

|   |
|---|
| 3 |
|---|

|   |
|---|
| 4 |
|---|

|   |
|---|
| 5 |
|---|

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|   |
|---|
| 6 |
|---|
4. 

|   |
|---|
| 9 |
|---|

|   |
|---|
| 5 |
|---|

|   |
|---|
| 9 |
|---|

|   |
|---|
| 2 |
|---|

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|   |
|---|
| 8 |
|---|
5. 

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|   |
|---|
| 6 |
|---|

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|   |
|---|
| 4 |
|---|

|   |
|---|
| 7 |
|---|

|   |
|---|
| 3 |
|---|

|   |
|---|
| 2 |
|---|

----- ✕ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. WPISZ LUB NARYSUJ RZĄD Z PAMIĘCI

1. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|
2. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|
3. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|
4. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|
5. 

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

CO ĆWICZYMY Pamięć słuchowa i robocza.

JAK MI POSZŁO?



❖ Dorosły czyta historyjkę dwa razy. Zastłoń tekst i odpowiedz na pytania.

### 1. DOROSŁY CZYTA HISTORYJKĘ. SŁUCHAJ UWAŻNIE

W sobotę Zosia i jej pies Burek poszli do parku. Zosia miała na sobie czerwoną kurtkę i żółte kalosze. Nad stawem pływały kaczki. Zosia policzyła je: było ich pięć. Potem Burek znalazł długi patyk i przyniósł go Zosi. Na koniec kupili lody truskawkowe i wrócili do domu.

----- ✕ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

### 2. ODPOWIEDZ NA PYTANIA

1. Jak ma na imię pies Zosi?

.....

2. W jaki dzień poszli do parku?

.....

3. Jakiego koloru była kurtka Zosi?

.....

4. Ile kaczek pływało w stawie?

.....

5. Co znalazł Burek?

.....

6. Jakie lody kupili?

.....

**CO ĆWICZYMY** Pamięć słuchowa, rozumienie i zapamiętywanie szczegółów.

JAK MI POSZŁO?



28

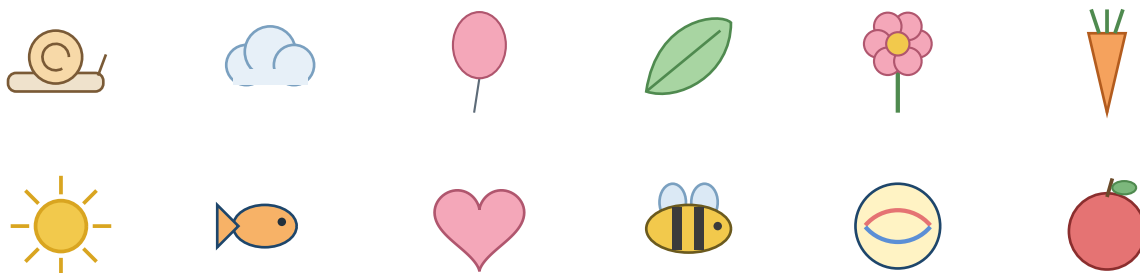
DZIAŁ C · PAMIĘĆ

## Co zniknęło? Dwa obrazki

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

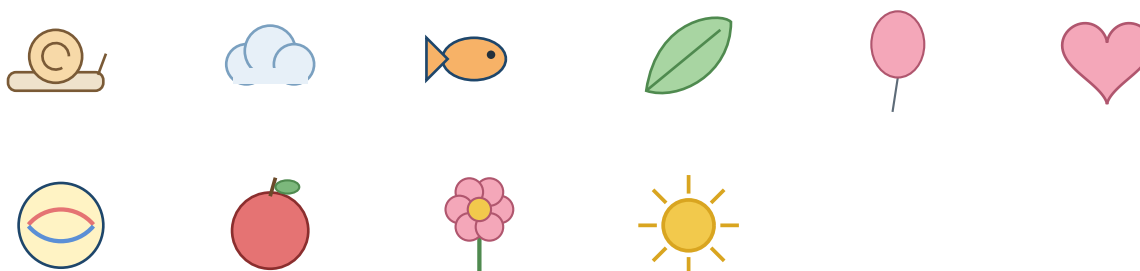
❖ Tym razem obrazków jest dwanaście, a zniknęły aż dwa. Zapamiętaj górę, zasłoń ją i znajdź braki.

## 1. PATRZ I ZAPAMIĘTAJ (30 SEKUND)



----- ✂ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

## 2. CZEGO BRAKUJE? POKAŻ ALBO POWIEDZ



**CO ĆWICZYMY** Pamięć wzrokowa przy dużej liczbie elementów.

**JAK MI POSZŁO?**



❖ Dorosły czyta pary słów. Zapamiętaj, co do czego pasuje. Potem zasłoń górę i dopowiedz brakujące słowa.

### 1. DOROSŁY CZYTA PARY SŁÓW. ZAPAMIĘTAJ, CO DO CZEGO PASUJE

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>kot</b>         | - mleko   |
| <b>pies</b>        | - kość    |
| <b>pszczoła</b>    | - miód    |
| <b>ptak</b>        | - gniazdo |
| <b>deszcz</b>      | - parasol |
| <b>książka</b>     | - półka   |
| <b>szczoteczka</b> | - zęby    |
| <b>klucz</b>       | - drzwi   |

----- ✂ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

### 2. DOPOWIEDZ DRUGIE SŁOWO Z PARY

|                    |       |
|--------------------|-------|
| <b>szczoteczka</b> | ..... |
| <b>książka</b>     | ..... |
| <b>deszcz</b>      | ..... |
| <b>pies</b>        | ..... |
| <b>kot</b>         | ..... |
| <b>klucz</b>       | ..... |
| <b>pszczoła</b>    | ..... |
| <b>ptak</b>        | ..... |

**CO ĆWICZYMY** Pamięć skojarzeniowa i słuchowa.

JAK MI POSZŁO?



❖ *Przeczytaj historyjkę (albo posłuchaj). Zasłoń tekst i odpowiedz na wszystkie pytania.*

### 1. DOROSŁY CZYTA HISTORYJKĘ. SŁUCHAJ UWAŻNIE

We wtorek rano Kuba i jego babcia pojechali autobusem numer 12 na targ. Babcia chciała kupić jabłka, marchewkę i miód. Na targu pan w zielonej czapce sprzedawał jabłka. Kuba wybrał sześć czerwonych jabłek. Marchewki już nie było, więc kupili ziemniaki. Przy stoisku z miodem Kuba zobaczył pszczołę i trochę się przestraszył. Babcia wyjaśniła, że pszczoła zbiera nektar i nie robi mu krzywdy, jeśli będzie spokojny. W drodze powrotnej zaczął padać deszcz, a babcia otworzyła niebieski parasol.

----- ✕ zasłoń górną część kartką, zanim zaczniesz odpowiadać -----

### 2. ODPOWIEDZ NA PYTANIA

1. Jakim autobusem pojechali na targ?

.....

2. W jaki dzień była wyprawa?

.....

3. Co chciała kupić babcia?

.....

4. Ile jabłek wybrał Kuba?

.....

5. Czego zabrakło na targu i co kupili zamiast tego?

.....

6. Jakiego koloru była czapka sprzedawcy?

.....

7. Jakiego koloru był parasol babci?

.....

**CO ĆWICZYMY** Pamięć, rozumienie tekstu i porządkowanie informacji.

JAK MI POSZŁO?



---

## DZIAŁ D

# Logiczne myślenie

ZADANIA 31-40

*Ciągi, sudoku, piramidy, wagi, szyfry i tabele logiczne: szukanie reguł i wnioskowanie.*

---

❖ dostrzeganie reguł

❖ wnioskowanie

❖ kodowanie

❖ myślenie matematyczne

---

31

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Co będzie dalej? Znaki

Wiek 5-8 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź regułę w każdym rzędzie. Narysuj znak, który powinien być w złotej ramce.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



CO ĆWICZYMY Dostrzeganie reguł i przewidywanie.

JAK MI POSZŁO?



32

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

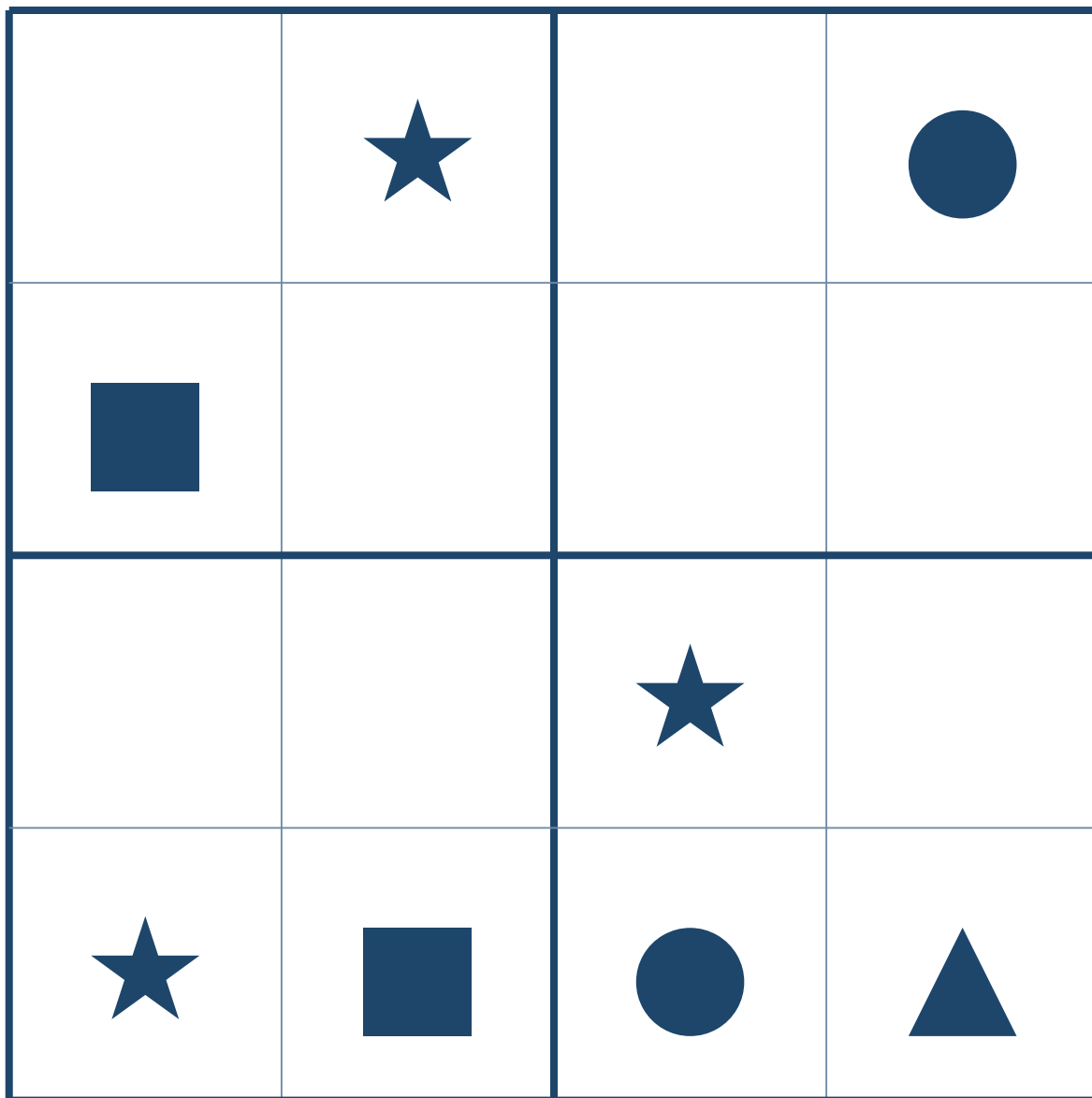
## Sudoku z obrazkami

Wiek 5-8 lat

Czas ok. 10 min

Poziom ●●●

❖ W każdym rzędzie, w każdej kolumnie i w każdym grubym kwadracie musi być każdy znak tylko jeden raz.



UŻYJ TYCH ZNAKÓW



CO ĆWICZYMY Logiczne wnioskowanie i przestrzeganie reguł.

JAK MI POSZŁO?



33

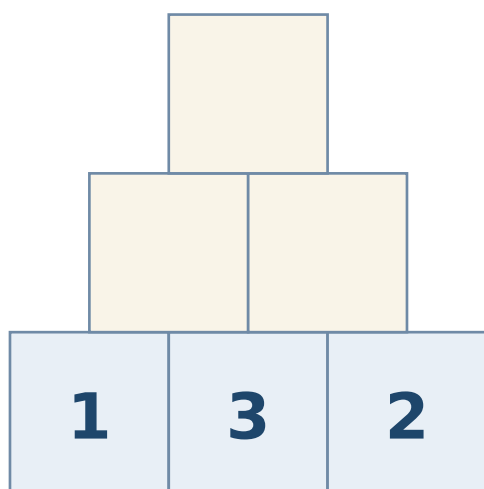
DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Piramidy liczbowe

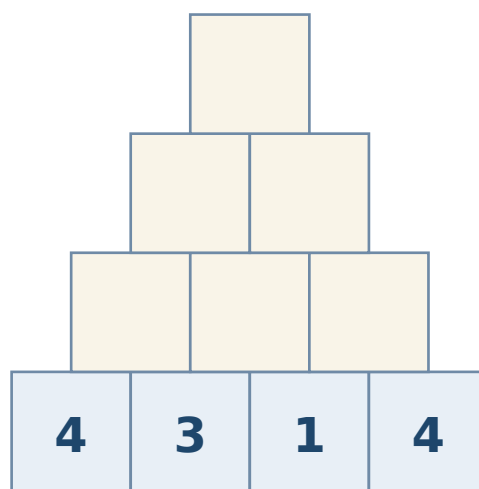
Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Liczba w każdej cegle to suma dwóch cegieł pod nią. Uzupełnij puste cegły. W piramidzie C brakuje też jednej liczby na dole.

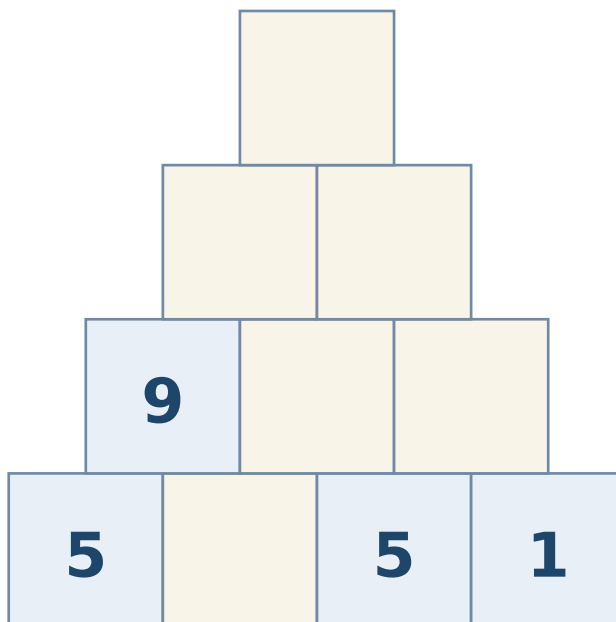
A



B



C



CO ĆWICZYMY Dodawanie, odejmowanie i myślenie wstecz.

JAK MI POSZŁO?



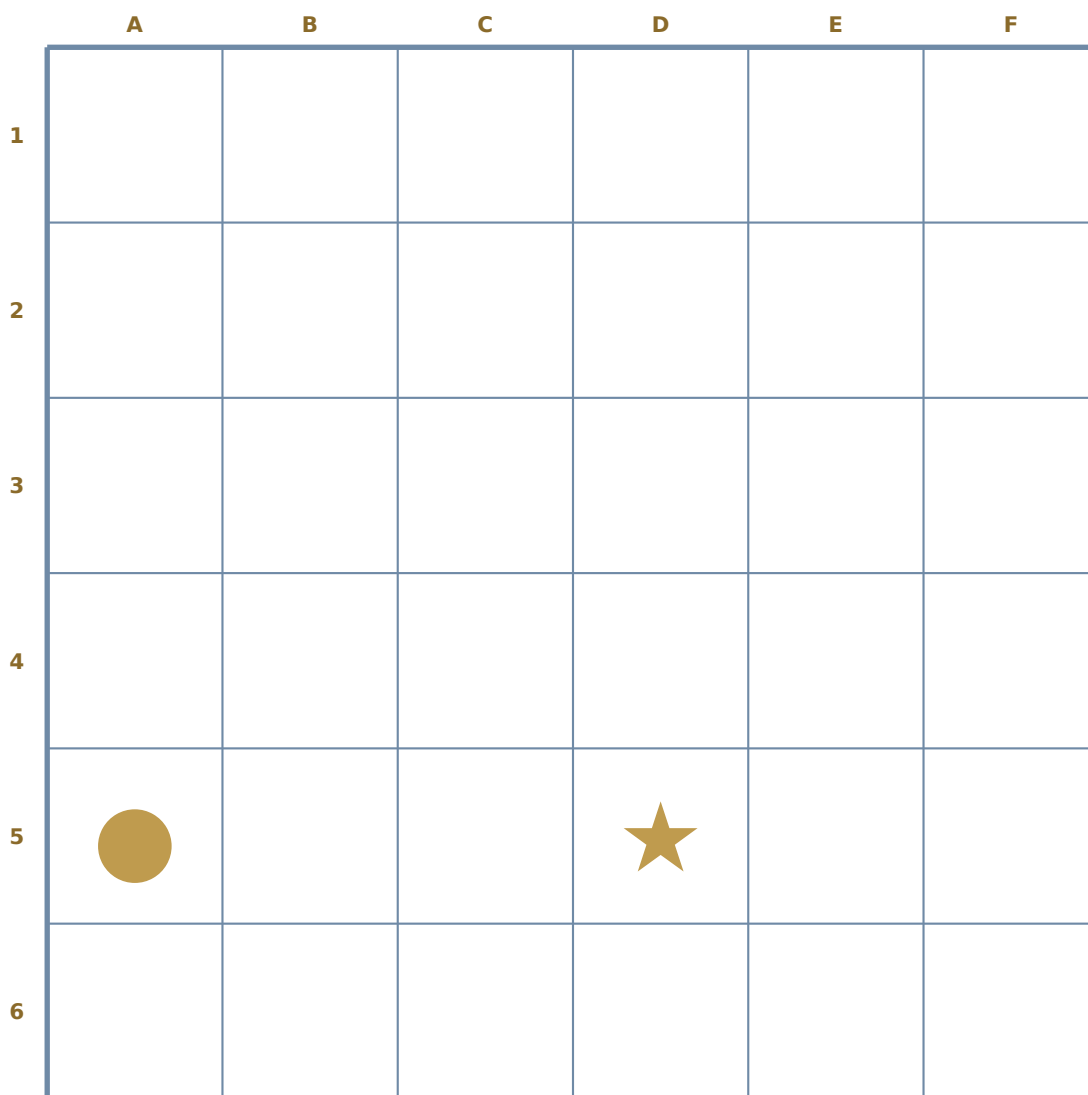
34

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Robot na siatce

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Robot zaczyna na polu ze znakiem i wykonuje strzałki po kolei: każda strzałka to jeden krok. Na którym polu skończy?



Start ★



Meta:

Start ●



Meta:

CO ĆWICZYMY Kodowanie, orientacja przestrzenna i planowanie.

JAK MI POSZŁO?



35

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Wagi i odważniki

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Każda waga jest w równowadze. Zastanów się, ile kółek ● trzeba położyć na pustej szalce, aby waga była w równowadze.

A



Ile ● trzeba?

B



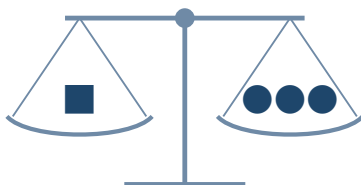
Ile ● trzeba?

C



Ile ● trzeba?

D



Ile ● trzeba?

**CO ĆWICZYMY** Wnioskowanie, zastępowanie i wczesne myślenie algebraiczne.

JAK MI POSZŁO?



36

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Co będzie dalej? Liczby

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Odkryj regułę w każdym rzędzie liczb i wpisz następną liczbę w złotą ramkę.

1.

|   |   |   |   |    |    |   |
|---|---|---|---|----|----|---|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | ? |
|---|---|---|---|----|----|---|

2.

|   |    |    |    |    |    |   |
|---|----|----|----|----|----|---|
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | ? |
|---|----|----|----|----|----|---|

3.

|    |    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 20 | 17 | 14 | 11 | 8 | 5 | ? |
|----|----|----|----|---|---|---|

4.

|   |   |   |   |    |    |   |
|---|---|---|---|----|----|---|
| 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | ? |
|---|---|---|---|----|----|---|

5.

|   |   |   |   |    |    |   |
|---|---|---|---|----|----|---|
| 1 | 2 | 4 | 7 | 11 | 16 | ? |
|---|---|---|---|----|----|---|

6.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | ? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

CO ĆWICZYMY Myślenie matematyczne i dostrzeganie zależności.

JAK MI POSZŁO?



37

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Sudoku z liczbami

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Wpisz liczby od 1 do 4 tak, aby w każdym rzędzie, kolumnie i grubym kwadracie każda liczba była tylko raz.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1 |   | 3 |
|  |   |   | 4 |
|  | 2 | 4 | 1 |
|  |   |   |   |

UŻYJ LICZB

1

2

3

4

CO ĆWICZYMY Logiczne wnioskowanie i koncentracja.

JAK MI POSZŁO?



38

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Tajne wiadomości

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Każda litera ma swoją liczbę. Odszukaj liczby w kluczu i wpisz litery w puste pola pod nimi.

## KLUCZ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A  | Ą  | B  | C  | Ć  | D  | E  | Ę  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| F  | G  | H  | I  | J  | K  | L  | Ł  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| M  | N  | Ń  | O  | Ó  | P  | R  | S  |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Ś  | T  | U  | W  | Y  | Z  | Ż  | Ź  |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

## ODSZYFRUJ

|    |    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|----|---|---|
| 1. | 14 | 20 | 26 |    |   |   |
|    |    |    |    |    |   |   |
| 2. | 6  | 20 | 17 |    |   |   |
|    |    |    |    |    |   |   |
| 3. | 15 | 1  | 26 | 20 |   |   |
|    |    |    |    |    |   |   |
| 4. | 32 | 1  | 3  | 1  |   |   |
|    |    |    |    |    |   |   |
| 5. | 24 | 16 | 20 | 19 | 4 | 7 |
|    |    |    |    |    |   |   |

CO ĆWICZYMY Kodowanie i dekodowanie, znajomość alfabetu.

JAK MI POSZŁO?



39

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

## Kto ma jakie zwierzątko?

Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 10 min  
Poziom ●●●

❖ Przeczytaj wskazówki i uzupełnij tabelę. Każde dziecko ma dokładnie jedno zwierzątko.

## WSKAZÓWKI

1. Ala nie ma ani psa, ani kota.
2. Bartek nie ma kota.
3. Każde dziecko ma inne zwierzątko.

TABELA: POSTAW ✓ TAM, GDZIE PASUJE, I ✗ TAM, GDZIE NIE PASUJE

|        | kot | pies | rybka |
|--------|-----|------|-------|
| Ala    |     |      |       |
| Bartek |     |      |       |
| Celina |     |      |       |

Kto ma kota?

.....

CO ĆWICZYMY Wnioskowanie logiczne i eliminowanie możliwości.

JAK MI POSZŁO?



40

DZIAŁ D · LOGICZNE MYŚLENIE

**Kwadraty magiczne**

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ *Uzupełnij puste pola. W kwadracie A użyj liczb od 1 do 9, a w kwadracie B od 2 do 10, każdej tylko raz.*

**Kwadrat A**

Suma w każdym rzędzie, kolumnie i po skosie: 15

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 1 | 8 |
|   | 5 |   |
| 2 |   |   |

**Kwadrat B**

Suma w każdym rzędzie, kolumnie i po skosie: 18

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 4 | 9 |
|   |   |   |
| 3 | 8 |   |

**CO ĆWICZYMY** Rachunek w pamięci, sprawdzanie i logiczne wnioskowanie.

JAK MI POSZŁO?





## DZIAŁ E

# Wyzwania mistrzowskie

ZADANIA 41-50

*Najtrudniejsze zadania zestawu dla dzieci, które chcą sprawdzić wszystkie swoje umiejętności.*

❖ złożone łamigłówki

❖ wielokrokowe zadania

❖ cierpliwość

❖ satysfakcja z wysiłku

41

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

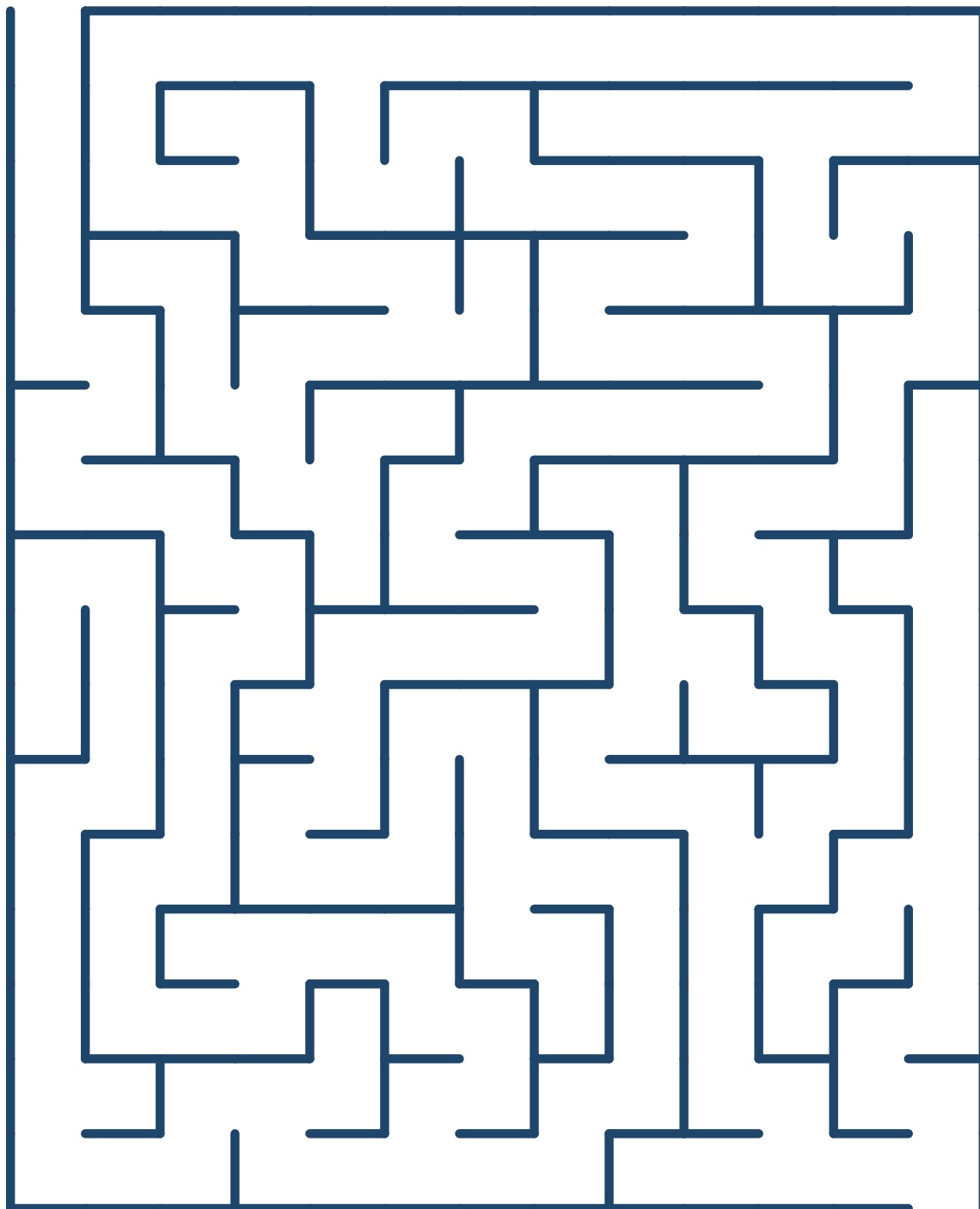
## Wielki labirynt

Wiek 7-9 lat

Czas ok. 15 min

Poziom ●●●

❖ Przeprowadź pszczołkę do kwiatka. Nie spiesz się: najpierw zaplanuj drogę wzrokiem.



**CO ĆWICZYMY** Planowanie, cierpliwość i przewidywanie konsekwencji.

**JAK MI POSZŁO?**



42

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Sudoku mistrza 6 × 6

Wiek 8-9 lat  
Czas ok. 20 min  
Poziom ●●●

❖ Wpisz liczby od 1 do 6. W każdym rzędzie, kolumnie i prostokącie 2 × 3 każda liczba może być tylko raz.

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 5 |  |   |   | 1 | 4 |
| 2 |  | 1 |   |   | 6 |
|   |  |   |   |   | 5 |
| 3 |  |   |   |   |   |
| 6 |  | 3 | 1 |   | 2 |
|   |  | 4 | 6 | 5 |   |

UŻYJ LICZB

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

CO ĆWICZYMY Zaawansowane wnioskowanie logiczne i wytrwałość.

JAK MI POSZŁO?



43

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Tabela Schultego z literami

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 5 min  
Poziom ●●●

❖ Pokaż litery w kolejności alfabetu: A, B, C... aż do Ż. Dorosły mierzy czas.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| J | Ł | Z | D | U |
| H | I | K | Ż | E |
| M | S | F | C | R |
| B | A | Y | L | W |
| O | P | N | G | T |

## MÓJ CZAS

Próba 1: ..... s

Próba 2: ..... s

Próba 3: ..... s

Próba 4: ..... s

CO ĆWICZYMY Koncentracja, szybkość i znajomość alfabetu.

JAK MI POSZŁO?



44

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Wykreślanka mistrza: szkoła

Wiek 8-9 lat  
Czas ok. 20 min  
Poziom ●●●

❖ Znajdź 10 słów. Mogą być ułożone poziomo, pionowo albo po skosie w dół.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | K | S | I | Ą | Ż | K | A | L | G | E |
| Z | G | U | M | K | A | C | Ą | G | N | S |
| O | E | C | A | D | L | A | M | P | K | A |
| Ę | Ł | S | K | R | E | D | K | I | L | Z |
| C | A | Ó | Z | K | O | L | T | L | I | A |
| E | O | D | W | Y | Z | C | C | Ą | N | A |
| I | O | R | I | E | T | P | Ł | R | I | D |
| A | S | Z | Ó | E | K | D | Ó | Z | J | M |
| A | B | N | N | O | Ż | Y | C | Z | K | I |
| W | P | E | Ł | K | P | L | E | C | A | K |
| T | A | B | L | I | C | A | Ś | D | P | U |

## ZNAJDŹ SŁOWA

☐ OŁÓWEK☐ ZESZYT☐ KREDKI☐ LINIJKA☐ PLECAK☐ GUMKA☐ KSIĄŻKA☐ NOŻYCKI☐ TABLICA☐ LAMPKA

**CO ĆWICZYMY** Spostrzegawczość, czytanie i systematyczne przeszukiwanie.

JAK MI POSZŁO?



45

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Szyfr obrazkowy

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Każdy obrazek oznacza jedną literę. Odczytaj trzy tajne słowa, korzystając z klucza.

## KLUCZ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | D | Ę | G | I | K | L |
| ● | ■ | ▲ | ★ | ♥ | ◆ | ♣ | ♠ |
| O | R | U | W | Z |   |   |   |
| ☀ | ☂ | 😊 | 🎵 | ✈ |   |   |   |

## ODSZYFRUJ

1.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ♠ | 😊 | ■ | ◆ | ★ |
|   |   |   |   |   |

2.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ✈ | ● | ♥ | ● | ▲ | ♣ | ◆ |
|   |   |   |   |   |   |   |

3.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ■ | ☂ | ● | 🎵 | ☀ |
|   |   |   |   |   |

CO ĆWICZYMY Dekodowanie, pamięć robocza i uwaga.

JAK MI POSZŁO?



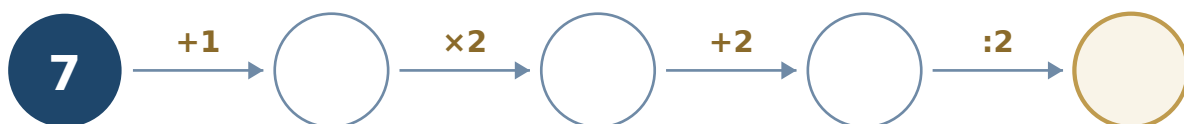
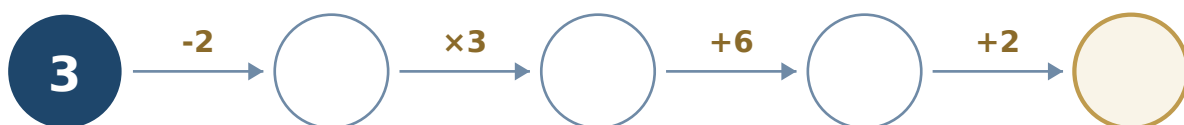
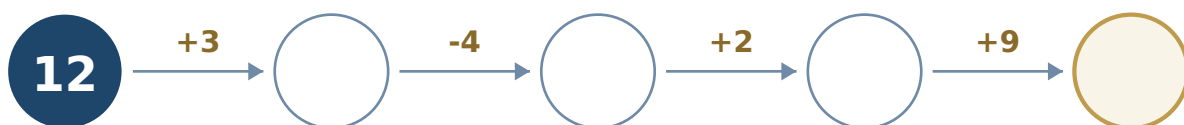
46

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Łańcuchy działań

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Zaczynij od liczby w niebieskim kółku. Wykonuj działania po kolei i wpisz wyniki w puste kółka.



**CO ĆWICZYMY** Liczenie w pamięci i utrzymanie uwagi w wieloetapowym zadaniu.

JAK MI POSZŁO?



47

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

**Zagadki na myślenie**Wiek 6-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●❖ *Dorosły czyta zagadki. Pomyśl, zanim odpowiesz, i wyjaśnij, dlaczego tak uważasz.***1** *Ma cztery nogi, ale nigdy nie chodzi. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**2** *Nie ma nóg, a chodzi. Nie ma rąk, a wskazuje. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**3** *Ma zęby, ale nigdy nie gryzie. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**4** *Ma oczko, ale nic nie widzi. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**5** *Im więcej z niej zabierasz, tym większa się robi. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**6** *Ma szyjkę, ale nie ma głowy. Co to jest?*

Odpowiedź: .....

**CO ĆWICZYMY** Myślenie przenośne, wnioskowanie i elastyczność myślenia.**JAK MI POSZŁO?**

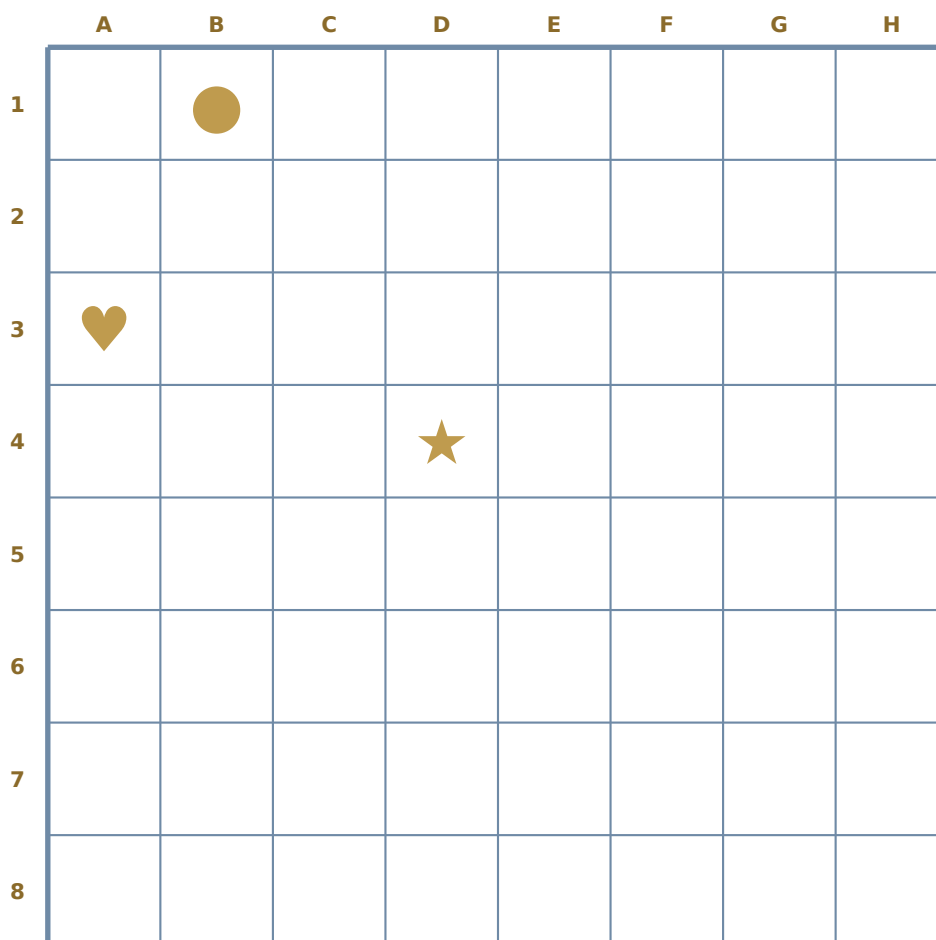
48

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Robot mistrz

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Trzy roboty wykonują swoje programy. Śledź każdy program krok po kroku i zapisz, gdzie robot skończy.



Start ★



Meta:

Start ●



Meta:

Start ♥



Meta:

**CO ĆWICZYMY** Kodowanie, pamięć robocza i orientacja w przestrzeni.

JAK MI POSZŁO?



49

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Znajdź 6 różnic

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Obrazki różnią się w 6 miejscach. Znajdź je wszystkie i zapisz ich współrzędne, na przykład B3.

OBRAZEK 1

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                   | F                                                                                    | G                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |    |    |
| 4 |    |    |    |    |    |    |    |
| 5 |    |    |    |    |    |    |    |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

OBRAZEK 2

|   | A                                                                                   | B                                                                                   | C                                                                                   | D                                                                                   | E                                                                                   | F                                                                                    | G                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

**CO ĆWICZYMY** Spostrzegawczość, wytrwałość i posługiwanie się współrzędnymi.

JAK MI POSZŁO?



50

DZIAŁ E · WYZWANIA MISTRZOWSKIE

## Kto na czym jeździ?

Wiek 7-9 lat  
Czas ok. 15 min  
Poziom ●●●

❖ Przeczytaj wskazówki, uzupełnij tabelę znakami ✓ i ✗ i odpowiedz na pytanie na dole.

## WSKAZÓWKI

1. Ola nie jeździ ani na rowerze, ani na rolkach.
2. Kuba jeździ na hulajnodze.
3. Tomek nie jeździ na rolkach.
4. Każde dziecko jeździ na czymś innym.

TABELA: POSTAW ✓ TAM, GDZIE PASUJE, I ✗ TAM, GDZIE NIE PASUJE

|       | rower | hulajnoga | rolki | deskorolka |
|-------|-------|-----------|-------|------------|
| Ola   |       |           |       |            |
| Kuba  |       |           |       |            |
| Zosia |       |           |       |            |
| Tomek |       |           |       |            |

Na czym jeździ Tomek?

.....

**CO ĆWICZYMY** Wnioskowanie logiczne, eliminowanie i wyciąganie wniosków.

JAK MI POSZŁO?



**DLA DOROSŁEGO**

# Rozwiązania

Przy zadaniach, które nie mają jednej odpowiedzi (tabele Schultego, zadania pamięciowe, kopiowanie wzorów), podajemy sposób sprawdzenia. Numer zadania prowadzi do jego strony.

### 01 Tabela Schultego 3 × 3

Kolejność: 1, 2, 3, 4 ... 9. Nie ma jednego wyniku:  
zapisuj czas i porównuj go z poprzednimi próbami.

### 03 Tabela Schultego 5 × 5

Kolejność: 1, 2, 3, 4 ... 25. Nie ma jednego wyniku:  
zapisuj czas i porównuj go z poprzednimi próbami.

## 02 Tabela Schultego 4 x 4

Kolejność: 1, 2, 3, 4 ... 16. Nie ma jednego wyniku:  
zapisuj czas i porównuj go z poprzednimi próbami.

## 04 Łowca literek b

Znaków b jest 54 (zaznaczone na rysunku).

b d p d p p d p p d b p b d d  
 b p p d d p b b d d p d b p d  
 b d d p p d p p b b p b p p  
 p d b p b b b b p d b b b p  
 b p p b d d p p p d p p b d d  
 p p b p p d d b d p d p p d  
 d d d d b p b d b p d p d d  
 d d p p p b b p p b p p p d  
 p d d b d d d b p p d p p b  
 d p p b b p p d b b p p d b  
 d d d p p b p p b p b b  
 d p d d d d b b b p d d  
 b p d p b p b d d p b b d p

## 05 Strzałki w górę

Znaków ↑ jest 22 (zaznaczone na rysunku).

## 06 Policz kształty

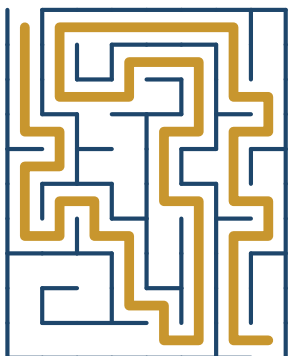
gwiazdek: 7, serduszek: 8, kółek: 8, trójkątów: 7.

## 07 Tajny kod

Pierwszy rząd: 5 4 3 3 3 2 6 6 5 6. Pozostałe rzędy sprawdź według klucza z góry strony.

## 09 Labirynt królika

Droga zaznaczona na rysunku.



## 08 Splątane sznurki

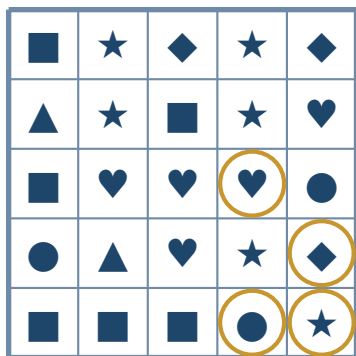
pszczołka  $\rightarrow 3$ , rybka  $\rightarrow 4$ , królik  $\rightarrow 1$ , motyl  $\rightarrow 2$ .

## 10 Wielkie splątanie

autko → 5, ślimak → 1, balonik → 4, piłka → 3, królik → 2.

**11 Znajdź 4 różnice**

Różnice (obrazek 2): D3, E4, D5, E5.

**13 Wykreślanka: zwierzęta**

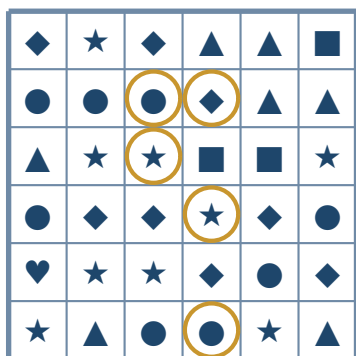
Słowa zaznaczone na rysunku: KOT, PIES, KURA, KOZA, MYSZ, ŻABA.

**15 Skopiuj wzór po kropkach**

Kopia powinna wyglądać dokładnie tak jak wzór po lewej stronie. Sprawdź każdą linię, licząc kropki.

**17 Znajdź 5 różnic**

Różnice (obrazek 2): C2, D2, C3, D4, D6.

**12 Znajdź identyczny wzór**

Identyczny jest wzór F.

**14 Dokończ lustrzane odbicie**

Prawa połowa jest lustrzanym odbiciem lewej (na rysunku kolorem złotym).

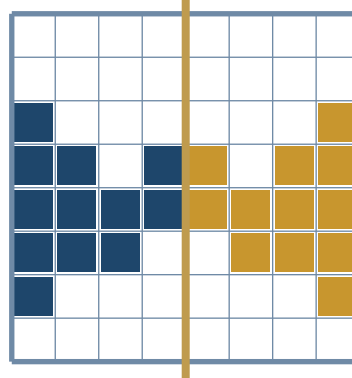
**16 Ile tu jest trójkątów?**

Figura A: 3. Figura B: 12. Wskazówka: policz trójkąty małe, potem złożone z 2, 3 i więcej części.

**18 Wzór bliźniak**

Identyczny jest wzór F.

**19 Wykreślanka: owoce**

Słowa zaznaczone na rysunku: JABŁKO, GRUSZKA, ŚLIWKA, MALINA, ARBUZ, CYTRYNA, BANAN, WIŚNIA.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | K | K | D | O | L | O | R | A |
| A | E | Ś | L | I | W | K | A | A |
| N | Ę | S | M | A | L | I | N | A |
| A | I | A | R | B | U | Z | A | Ł |
| N | G | R | U | S | Z | K | A | T |
| E | A | C | Y | T | R | Y | N | A |
| P | A | O | W | I | Ś | N | I | A |
| J | A | B | Ł | K | O | U | Ż | L |
| C | Z | E | A | Y | N | P | A | O |

**21 Gdzie były znaczki?**

Porównaj swoją siatkę z górną częścią strony. Każdy symbol w dobrym miejscu to punkt.

**23 Zapamiętaj kolejność**

Porównaj odpowiedzi z górną częścią strony. Zapisz, ile elementów zapamiętało dziecko w najdłuższym poprawnym rzędzie.

**25 Mapa znaczków**

Porównaj swoją siatkę z górną częścią strony. Każdy symbol w dobrym miejscu to punkt.

**27 Historyjka o Zosi**

1. Burek 2. W sobotę 3. Czerwona 4. Pięć 5. Patyk 6. Truskawkowe

**29 Pary słów**

kot: mleko; pies: kość; pszczoła: miód; ptak: gniazdo; deszcz: parasol; książka: półka; szczoteczka: zęby; klucz: drzwi.

**31 Co będzie dalej? Znaki**

1. ● 2. ▲ 3. ♥ 4. ● 5. ● 6. ★

**20 Ile tu jest kwadratów?**

Figura A: 8. Figura B: 14. Liczymy kwadraty małe, a potem większe, złożone z kilku małych.

**22 Co zniknęło?**

Brakuje: kwiatek.

**24 Lista zakupów**

Na liście były: chleb, mleko, jabłka, ser, jajka, banany, masło, ryż.

**26 Liczby w pamięci**

Porównaj odpowiedzi z górną częścią strony. Zapisz, ile elementów zapamiętało dziecko w najdłuższym poprawnym rzędzie.

**28 Co zniknęło? Dwa obrazki**

Brakuje: pszczołka, marchewka.

**30 Wyprawa na targ**

1. Autobusem numer 12 2. We wtorek 3. Jabłka, marchewkę i miód 4. Sześć 5. Marchewki; kupili ziemniaki 6. Zielona 7. Niebieski

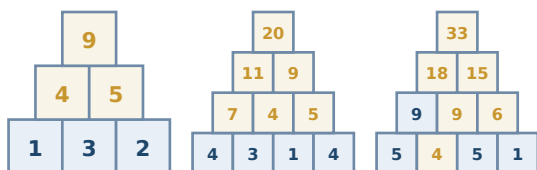
**32 Sudoku z obrazkami**

Rozwiązanie na rysunku (wpisane pola kolorem złotym).

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ▲ | ★ | ■ | ● |
| ■ | ● | ▲ | ★ |
| ● | ▲ | ★ | ■ |
| ★ | ■ | ● | ▲ |

**33 Piramidy liczbowe**

A: szczyt 9; B: szczyt 20; C: szczyt 33, brakująca liczba na dole: 4. Pełne rozwiązania na rysunku.

**35 Wagi i odważniki**

A:  $4 \times \bullet$ . B:  $6 \times \bullet$ . C:  $4 \times \bullet$ . D:  $6 \times \bullet$ .

**37 Sudoku z liczbami**

Rozwiązanie na rysunku (wpisane pola kolorem złotym).

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 3 | 2 |

**39 Kto ma jakie zwierzątko?**

Ala ma rybkę, Bartek ma psa, a Celina ma kota.

**34 Robot na siatce**

Start ★: meta w polu C5. Start ●: meta w polu B5.

**36 Co będzie dalej? Liczby**

1. 14 2. 35 3. 2 4. 64 5. 22 6. 8

**38 Tajne wiadomości**

1. KOT 2. DOM 3. LATO 4. ŻABA 5. SŁOŃCE

**40 Kwadraty magiczne**

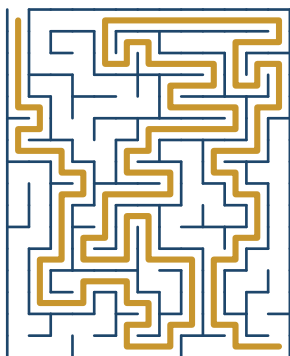
A: 6 1 8 / 7 5 3 / 2 9 4; B: 5 4 9 / 10 6 2 / 3 8 7.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 1 | 8 |
| 7 | 5 | 3 |
| 2 | 9 | 4 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | 4 | 9 |
| 10 | 6 | 2 |
| 3  | 8 | 7 |

**41 Wielki labirynt**

Droga zaznaczona na rysunku.

**42 Sudoku mistrza 6 × 6**

Rozwiązanie na rysunku (wpisane pola kolorem złotym).

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 6 |
| 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 3 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| 6 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 1 | 2 | 4 | 6 | 5 | 3 |

**43 Tabela Schultego z literami**

Kolejność: A, B, C, D ... Ż. Nie ma jednego wyniku: zapisuj czas i porównuj go z poprzednimi próbami.

**44 Wykreślanka mistrza: szkoła**

Słowa zaznaczone na rysunku: OŁÓWEK, ZESZYT, KREDKI, LINIJKA, PLECAK, GUMKA, KSIĄŻKA, NOŻYCZKI, TABLICA, LAMPKA.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | K | S | I | A | Ż | K | A | L | G | E |
| Z | G | U | M | K | A | C | A | G | N | S |
| O | E | C | A | D | L | A | M | P | K | A |
| Ę | Ł | S | K | R | E | D | K | I | L | Z |
| C | A | Ó | Z | K | O | L | T | L | I | A |
| E | O | D | W | Y | Z | C | C | A | N | A |
| I | O | R | I | E | T | P | Ł | R | I | D |
| A | S | Z | Ó | E | K | D | Ó | Z | J | M |
| A | B | N | N | O | Ż | Y | C | Z | K | I |
| W | P | E | Ł | K | P | L | E | C | A | K |
| T | A | B | L | I | C | A | Ś | D | P | U |

**45 Szyfr obrazkowy**

1. LUBIĘ 2. ZAGADKI 3. BRAWO

**46 Łańcuchy działań**

1. wynik 5. 2. wynik 25. 3. wynik 22. 4. wynik 11. 5. wynik 9.

**47 Zagadki na myślenie**

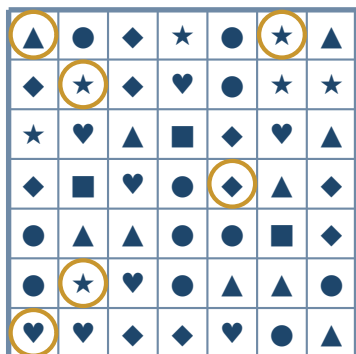
1. Stół. 2. Zegar. 3. Grzebień. 4. Igła. 5. Dziura. 6. Butelka.

**48 Robot mistrz**

Start ★: meta w polu C4. Start ●: meta w polu C3. Start ♥: meta w polu C2.

**49 Znajdź 6 różnic**

Różnice (obrazek 2): A1, F1, B2, E4, B6, A7.

**50 Kto na czym jeździ?**

Ola jeździ na deskorolce, Kuba na hulajnodze, Zosia na rolnkach, a Tomek na rowerze.

## NA KONIEC

# Moje postępy

Po każdym ukończonym zadaniu zaznacz kratkę i wpisz datę. Po pięćdziesiątym zadaniu czeka dyplom!

|                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>001</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>026</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>002</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>027</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>003</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>028</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>004</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>029</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>005</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>030</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>006</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>031</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>007</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>032</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>008</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>033</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>009</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>034</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>010</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>035</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>011</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>036</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>012</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>037</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>013</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>038</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>014</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>039</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>015</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>040</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>016</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>041</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>017</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>042</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>018</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>043</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>019</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>044</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>020</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>045</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>021</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>046</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>022</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>047</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>023</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>048</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>024</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>049</b> <input type="checkbox"/> data ..... |
| <b>025</b> <input type="checkbox"/> data ..... | <b>050</b> <input type="checkbox"/> data ..... |

# DYPLOM

*Mistrza Łamigłówek*

przyznany dla

*za skupienie, spryt i wytrwałość  
oraz rozwiązanie 50 zadań na koncentrację i logikę.*

data

podpis